

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПОДГОТОВЛЕН
В КАЧЕСТВЕ ЕЖЕГОДНОГО ОТЧЕТА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «АКТАНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
АКТАНЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

*«Школа – это мастерская, где формируется
мысль подрастающего поколения, надо
крепко держать ее в руках, если не хочешь
выпустить из рук будущее».*
Анри Барбюс

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я – выпускник Актанышской средней школы №1».

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

**Уважаемые ученики, родители, коллеги, социальные партнеры!
Уважаемые друзья!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.



Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и

анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам.

Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день. Дорогу осилит идущий!

С уважением, директор школы Маликова РезедаТимергазиевна.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов и Совета школы. Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:



*Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе с 2022 года*
**Гимадиева Миляуша
Илдусовна**



*Заместитель директора
по воспитательной работе
с 2006 по 2012 г.г. и с 2018 года*
Хуззятов Ильназ Наилевич



*Заместитель директора
по методической
работе с 2022 года*
Шарипянова Зита Индусовна



*Заместитель директора
школы по инновационной
работе с 2022 года*
**Ахметова Гульнара
Ингеловна**

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять:

- на электронный адрес школы – asch_1@mail.ru
- задать лично директору по телефону +7(855)-523-12-96
- на сайте школы <https://edu.tatar.ru/aktanysh/sch1>.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКТАНЬШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
АКТАНЬШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

МИССИЯ ШКОЛЫ: «Открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых».

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: «Открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых».

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ — создание условий для формирования и развития обучающегося как нравственной, компетентной, всесторонне развитой, конкурентоспособной, здоровой личности, имеющей потребность для продолжения образования «через всю жизнь», готовой к успешной социализации в современном обществе.

- сформировать ключевые компетенции – готовности обучающихся к использованию усвоенных знаний, умений и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ШКОЛЫ на 2022-2023 учебный год являлись:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Создать условия для повышения качества образования;
2. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
3. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
4. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих и дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;
6. Модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных

отношений установки "нет неспособных к математике детей", обеспечение уверенности в честной и адекватной задачам образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей;

7. В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад продолжить обучение на базе образовательного центра «Буляк» и организовать сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»; усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам

Совершенствовать воспитательную систему школы:

1. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

2. Расширить формы взаимодействия с родителями;

3. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

1. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2. Создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

Повысить профессиональные компетентности через:

1. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

2. Развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

1. Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

2. Модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3. Своевременного и качественного обновления информационного

контента на сайте образовательной организации и страницах социальных сетей.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономии светского характера образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно.

Основные общеобразовательные программы в Школе разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должны обеспечивать достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

С учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. Школа, по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), содействует освоению образовательных программ в форме семейного образования, самообразования или экстерната, обучение по данным формам регламентируется соответствующим Положением.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется по заключению врачебно-квалификационной комиссии или на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Школа бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на

дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы; обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому; выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Организация индивидуального обучения, обучающегося на дому оформляется приказом директора Школы об организации индивидуального обучения на дому. Подробно процедура организации индивидуального обучения на дому регламентируется соответствующим положением Школы «Об организации индивидуального обучения».

С учетом интересов родителей (законных представителей) обучающихся, по согласованию с Учредителем и при наличии соответствующей лицензии (в необходимых случаях) в Школе могут открываться профильные классы, реализовываться программы дополнительного и дошкольного образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На первой ступени обучения вводятся дополнительные общеобразовательные программы, которые направлены на развитие обучающихся и позволяют подготовить обучающихся к успешному освоению образовательных программ на последующих ступенях. В дополнение к обязательным предметам могут быть введены дополнительные образовательные предметы по выбору родителей и учащихся.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному

самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся новые учебные предметы, факультативные курсы и различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие способностей учащегося, с учетом преемственности в системе образования. По согласованию с учащимися, их родителями (законными представителями) организуется обучение по разно уровневым программам.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Школа... должна быть и орудием образования, и вместе с тем опытом над молодым поколением, дающим постоянно новые выводы. Только когда опыт будет основанием школы, ...когда каждая школа будет, так сказать, педагогической лабораторией, только тогда школа не отстанет от всеобщего прогресса, и опыт будет в состоянии положить твердые основания для науки образования.

Л.Н.Толстой

Муниципальное бюджетное учреждение «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» – это школа со 110-летней историей в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан.

МБОУ «АСОШ №1» – сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 700 человек (педагогов, учащихся), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить все уровни основного и дополнительного образования – не только на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Цель проведения анализа: провести всесторонний анализ контрольно - инспекционной, методической, инструктивно - информационной деятельности администрации МБОУ «Актанышская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

- Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения;
- Прогнозирование путей совершенствования учебно - воспитательного процесса.

Методы:

- Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса;
- Изучение школьной документации;
- Экспертиза;
- Беседа с педагогическими сотрудниками и обучающимися;
- Самоанализ;
- Анкетирование.

Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией

модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Национальным проектом «Образование», Программой развития МБОУ Актанышской АСОШ №1 «Школа – территория образования, развития, самоопределения и комфортного общения».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Глава 1. Общая характеристика учреждения.

Сегодня МБОУ «Актанышская СОШ №1» основной необходимостью образования ставит усовершенствование школьной образовательной системы социально-ориентированной школы, функционирование и развитие образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

-обеспечение условий развития каждого человека, изменения качества человеческого ресурса от изменений качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района РТ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 16Л01, № 0005430, Регистрационный № 9356, дата выдачи 23.12.2016; выдан МОиН РТ, бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	серия 16А01, № 0001304, Регистрационный № 4192, дата выдачи 16.02.2017; выдан МОиН РТ, бессрочно.
Устав учреждения	Утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Актанышского Муниципального района Республики Татарстан Приказ №161 от 2 сентября 2020 года
Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	Сентябрь 1912 года

Юридический адрес 423740,
Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.42

Фактический адрес 423740,
Республика Татарстан, Актанышский район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.42

Телефоны +7(855)-523-12-97

e-mail asch_1@mail.ru

Адрес сайта в интернет <https://edu.tatar.ru/aktanysh/sch1>

Характеристика контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Актанышская СОШ №1» функционировало 29 классов. Средняя наполняемость классов в 2022-2023 учебном году составила 21 человек.

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

Год	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые семьи
2020-2021	112	12	198	6
2021-2022	112	9	190	4
2022-2023	112	9	189	4

Анализ социального паспорта школы показывает, что по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика, а именно уменьшение количества неполных семей на 1,8 %, а неблагополучных семей – на 0,2 %.

Школа обеспечивает доступность образования семьям с различным уровнем дохода и образованием родителей. 2021-2022 учебном год детей из многодетных семей, имеющих 4 и более детей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума в РТ из семей социально-опасного положения, из малообеспеченных семей по решению МСРК на основании ходатайств из образовательных организаций были обеспечены бесплатным горячим питанием.

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается небольшое улучшение (на 0,6 %) качественных показателей по обучающимся, состоящим на учете в ОДН, КДН и ЗП.

В текущем учебном году сотрудниками воспитательного блока и классными руководителями обучающихся, состоящих на данных видах учета, была продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой;

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией,
по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация целевого досуга обучающихся;
- социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Основные позиции Программы развития общеобразовательной организации

(приоритеты, направления, задачи в отчетном году)

МБОУ «Актанышская СОШ №1» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работать над реализацией Программы развития на 2019-2023 гг. «Школа – территория образования, развития, самоопределения и комфортного общения» (далее – Программа развития). Программа развития определяет концепцию и механизмы использования, как традиций нашей школы, так и широких возможностей высокопрофессионального кадрового потенциала и материальных условий нашего учреждения для решения задач повышения качества образования и социализации учащихся. В качестве приоритетных она определяет следующие направления развития школы, которые позволят нам вывести образовательный процесс на качественно-новый уровень:

- развитие системы получения качественного образования в школе;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню правовой культуры, а также с учетом социально-экономических интересов региона и страны в целом;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся; формирование среды непрерывного дошкольного, общего, предпрофессионального и начального профессионального образования, основанного на принципах преемственности;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.

На основе анализа достижений школы, проблем в ее развитии и с учетом требований к современному общему среднему образованию коллектив школы в сотрудничестве с органами общественного управления, родителями и органами самоуправления учащихся определяет ключевую идею развития школы следующим образом: индивидуализированное развитие, воспитание и обучение каждого учащегося с учетом его личного образовательного запроса и требованиями современного уровня развития общества в условиях сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащегося,

формирование социально-прогрессивного типа личности, способной к самоопределению и самовыражению.

В настоящее время школа прошла в соответствии с Программой развития организационный этап подготовки реализации основных целей и задач развития (период 2020-2021 гг.) и перешла на основной её этап – этап достижения и реализации основных задач (период 2021-2023 гг.):

- сохранение и укрепление здоровья учащихся в процессе образовательной деятельности,

- воспитание сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, формирование установки на здоровый образ жизни;

- повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий,

- в том числе выбора программ дополнительного образования, программ профильного обучения в старших классах;

- создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в современном информационном обществе;

- вовлечение учащихся в активную образовательную деятельность, отвлечение от негативных сторон жизни, формирование иммунитета к отрицательным влияниям на основе системы общечеловеческих ценностей, уважения к культурному наследию предшествующих поколений.

Конкурентными преимуществами нашего общеобразовательного учреждения, служащими основой реализации Программы развития школы, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;

- высокие результаты учебно-воспитательного процесса;

- высокий уровень развития информационной среды школы;

- традиции образования для детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности, результативный опыт работы с одаренными детьми;

- опыт организации профильного обучения в старших классах;

- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие школы продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития – как проблемами образовательного процесса в школе, так и проблемами системы образования в целом.

Достижение поставленных целей и решение основных задач школа осуществляет в процессе комплексной реализации основной образовательной программы, подкрепленной целевыми подпрограммами:

- «Управление качеством образовательного процесса»;

- «Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся»;

«Будущее начинается сегодня»;
«Информатизация образовательного процесса»;
«Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»;
«Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
«Социализация и воспитание обучающихся»;
«Школьная служба примирения».

В рамках реализации указанных подпрограмм Программы развития МБОУ «Актанышская СОШ №1» на 2020-2024 гг. «Школа – территория образования, развития, самоопределения и комфортного общения» в 2020-2024 учебном году работа школы была выстроена следующим образом.

Подпрограмма «Система управления качеством образования».

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Достиженные результаты:

- улучшение показателей по сравнению с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);
- рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, муниципального и прочих уровней;
- повышение заинтересованности в посещении занятий блока дополнительного образования;
- повышение активности обучающихся в жизни класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе, классном и отчасти школьном самоуправлении;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- обретение знаний и воспитание уважения культурных традиций разных народов, а также проявление межнациональной толерантности;
- овладение навыками устного и письменного общения, развитие информационной культуры;
- развитие способности к профессиональному самоопределению;
- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

Подпрограмма

«Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся».

Цель: сохранение, укрепление и коррекция здоровья детей в ходе учебно-воспитательного процесса. В рамках реализации подпрограммы организованы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг здоровья детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- сопровождение детей с неблагополучными условиями жизни службой социальной защиты в школе;
- формирование культуры здоровья посредством организации учебно-воспитательной работы;
- привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ и ЗОЖ;
- проведение классными руководителями серии классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья;
- организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Подпрограмма «Будущее начинается сегодня».

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентно-способной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Не смотря на особые условия функционирования школы в третьем триместре (дистанционная форма обучения) задачи подпрограммы, успешно реализуются по классам и годам обучения, а именно:

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;
- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;
- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;
- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;
- формирование навыков коллективной творческой деятельности;
- формирование готовности к активному самопознанию и объективному самосознанию;
- развитие творчества, сотворчества и самоуправления;
- формирование навыков безопасного поведения.

В рамках реализации подпрограммы проведены мероприятия:

1. Творческие вокальные конкурсы: «Тургай» в рамках всероссийского конкурса «Созвездие»; «Без бергэ», конкурс Альфи Авзаловой.
2. Конкурсы рисунков: к Новому году, ко Дню Защитника Отечества», «Я рисую маму», «Стоп-наркотикам», «ЗОЖ» и «75-летию Победы в ВОВ».
3. Познавательные экскурсии: в пожарную часть отделения МЧС, в Актанышский хлебный комбинат, в Актанышский краеведческий музей.
4. Познавательные игры в рамках предметных недель.

5. Акции: «День Здоровья», «Посади дерево», «Бессмертный полк». «Скажем наркотикам – нет!» флеш-моб «История пионерии», «Поздравление ветеранов ВОВ» и т.д.

6. Профилактические беседы, проведение семинаров, круглых столов с привлечением специалистов (инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей).

7. Участие в проектах «.....»

8. Благотворительные ярмарки, народные праздники: «Сабантуй», «Науруз».

9. Мероприятия общешкольного, муниципального, регионального уровней различной направленности.

10. Спортивные мероприятия: эстафеты: «Эстафета, посвященная ЗОЖ», спартакиады.

11. Организация школьных праздников – День знаний, День БДД, Посвящение в первоклассники, День учителя, День матери, Новогодние елки, Последний звонок в новом формате и др.

12. Организация мероприятий в соответствии с памятными календарными датами по плану Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства просвещения Российской Федерации.

13. Организация работы школьной библиотеки по воспитанию у обучающихся любознательности, участие в литературных конкурсах, тематических неделях, посвященных памятным датам.

Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок.

15. Проведение мероприятий по нравственно-этическому воспитанию обучающихся.

16. Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности обучающихся.

17. Организации работы ученического самоуправления – Совета старшеклассников «День самоуправления», организация и участие в конкурсе «Лидер ученического самоуправления», «Самый лучший вожатый».

Подпрограмма

«Информатизация образовательной среды школы»

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.

2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.

3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Реализация подпрограммы включала следующие блоки:

- работа с педагогами;

- работа с учащимися;

- информационно-аналитическая деятельность Каждый блок имеет формы и сроки мониторинга.

Проведена модернизация рабочих мест учителей, организована проектная деятельность обучающихся в области информационных технологий, обеспечен мониторинг мероприятий.

Подпрограмма

«Развитие и интеграция основного и дополнительного образования»

Цель: создание оптимальных условий для личностно-ориентированного воспитания, развития и обучения учащихся в ходе познавательной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В рамках реализации данной подпрограммы все школьные методические объединения учителей-предметников и учителей начальной школы, а также иных педагогических работников старались особое внимание уделить следующим формам работы:

- индивидуализация учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых педагогических технологий и развития альтернативных форм обучения.

- совершенствование системы методической работы.

- социализация учащихся в ходе учебной деятельности, подготовка к дальнейшему получению профессионального образования на основе профессионального самоопределения.

- поддержание в рабочем состоянии материально – технической базы и дидактического обеспечения учебного процесса.

- организация развивающей деятельности детей, имеющих более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности, познавательную потребность.

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

- выявление одаренных и потенциально одаренных детей.

- организация масштабной внеурочной деятельности детей в составе кружков, творческих коллективов, научно-исследовательских групп, спортивных секций.

- организация дифференцированного обучения детей на уроке и во внеурочной деятельности по учебным предметам.

- методическое обеспечение процесса работы с одаренными детьми.

- методическое обеспечение процесса работы с детьми «группы риска», с детьми с пониженной мотивацией к учебной деятельности.

Подпрограмма

«Развитие образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе использования адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Очень хорошо организована в школе работа в рамках данной подпрограммы:

- разработаны рабочие программы по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ.

- создана необходимая материально-техническая база для организации образовательной среды для детей с ОВЗ.

- организована индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

Подпрограмма

«Социализация и воспитание обучающихся»

Цель программы воспитания и социализации обучающегося направлена на создание модели выпускника школы. Для ее реализации педагогический коллектив школы активно осваивает следующие модули:

- модуль «Я-гражданин»;

- модуль «Я – человек»;

- модуль «Я и труд»;

- модуль «Я и здоровье»;

- модуль «Я и природа»;

- модуль «Я и культура».

Каждый модуль имеет свои цели и задачи, направленные на:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях успешной социализации и воспитания социально-активной личности, развивающейся в наиболее предпочитаемом для неё направлении педагогические работники школы выстраивают образовательный процесс через внеурочную деятельность и кружковую работу в соответствии с потребностями в тех предметных областях и направлениях деятельности, которые могут быть востребованы обучающимися при дальнейшем выборе профессии.

Подпрограмма

«Школьная служба профилактики»

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и

криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи ШСП:

- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

В соответствии с планом работы ШСП проведены следующие мероприятия: скорректированы команды медиаторов для проведения восстановительных программ; проведена разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях; проведены классные часы на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»; осуществлялось сотрудничество с Советом по профилактике школы; с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования; с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования с целью обмена и распространения опыта в области медиации и организации работы школьной службы примирения. Организован почтовый ящик обратной связи для обучающихся, которые в любое время могут обратиться за поддержкой и помощью в ШСП. А так же проведена предметная неделя психологии, где было организовано мероприятие «Забор желаний», где ученики школы изъявили свои желания, замечания.

Хотелось бы отметить, что острой необходимости в работе ШСП в 2022-2023 учебном году ни у кого из обучающихся и родителей (или иных законных представителей обучающихся) не возникло. Все участники образовательного процесса по отношению к друг другу соблюдают все нормы общения, принятые в светском обществе.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБОУ
«АКТАНЬШСКАЯ СОШ №1»**

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ВСЕГО		70		62		62	
		n	%	n	%	n	%
Образование	высшее	70	100	62	100	62	100
Стаж	0-3 года	1	1,4	4	6,4	2	3,23%
	4-10 лет	11	14,1	3	4,8	5	8,06%
	11-20 лет	26	36,6	9	14,51	10	16,13
	20 лет и выше	33	46,5	47	75,8	45	72,58
Возраст	25 лет и моложе	1	1,4	3	4,8	0	0
	25-35 лет	10	14,1	4	6,4	7	11,29
	35 лет и больше	60	84,5	56	90	55	88,7
Категория	I кат.	36	50	31	50	24	38,70
	Выс. кат.	29	41,4	27	43,5	34	54,84
Всего учителей с категорией		62	86,1	58	93,54	58	93,54
Мужчины-учителя		12, 9	12,5	9	14,51	9	14,51
Молодые учителя		2,5	1,4	3	4,8	2	3,23
Пенсионеры		2,5	4,1	2	3,2	2	3,23

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Актаньшская средняя общеобразовательная школа №1» обучались 660 учащихся. В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования и федеральный государственный образовательный стандарт.

Качество обучения в школе (общее)

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Количество учеников-медалистов	Поступление в ВУЗы (%)
2014-2015	756	99,9	63,0	3	85,0
2015-2016	726	100,0	69,0	1	94,4
2016-2017	764	100,0	72,0	6	97,0
2017-2018	776	100,0	67,3	4	92,0

2018-2019	797	100,0	68,4	8	97,2
2019-2020	784	100	70,36	4	91,6
2020-2021	763	99,85	60,9	4	91,3
2021-2022	642	99,83	59,8	3	100
2022-2023	660	99,65	59,96	-	

Качество обучения по отдельным предметам

<i>Предмет</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Русский язык	79	80,2 4	81	80,47	76,89	73	70
Русская литература	85	86,26	88	88,53	88,17	87	87
Родной язык	85	85,22	84,43	86,56	83,19	77	78
Родная литература	96	88,6	84,28	86,35	96,41	79,9	79,71
Английский язык	85	82	78,82	85,04	76,89	79	79,19
Математика	79	79	72,5	87,87	78,22	75,97	81,07
Алгебра		72,06	64,38	67,21	58,4	55,98	61,14
Геометрия		67,65	63,73	68,85	61,76	61,72	59,39
Информатика, ИКТ	96	96	95,09	97,96	100	97,97	99,24
Немецкий язык	-	-	-	-	84,85	80,58	80,58
Химия	80	80	87,43	85,03	76,67	72	73
Физика	86	81,3	82,46	85,03	74,19	70	69
Биология	90	89	89,52	88,74	89,03	85,17	85,92
География	88	89	89,07	87,66	84,09	80,14	82,12
История	91	92	90,21	88,53	83,01	83,73	84
Обществознание	92	87	90,14	86,61	83,06	83,53	80
Физкультура	98	99	99,58	100	98,95	98,32	97
ОБЖ	99	98,4	100	96,26	99,05	91,51	94
ОДНКНР	-	-	-	-	98,2	97,44	98
Технология	100	100	100	97,01	93,39	93,48	97
Искусство	100	96	98,94	99,61	100	100	99,75
Музыка	100	99	99,15	100	99,64	98,97	98

ПОКАЗАТЕЛИ ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во участников ЕГЭ</i>	<i>Показатели</i>			<i>Уч-ся набравшие высокие баллы</i>	<i>Уч-ся набравшие баллы ниже порога</i>
			<i>Ср. балл по школе</i>	<i>РТ ср. балл</i>	<i>Р-н Ср. балл</i>		
Русский язык	2013-14	70	61,7	65,8	60,26	3	-
	2014-15	60	65,3	69,42		5	-
	2015-16	36	68	73,05	69,67		-
	2016-17	34	69,48	72,53	72,57	7	-
	2017-18	24	65,88	74,53	70,79	2	-
	2018-19	36	69	74,23	70,98	10	-
	2019-20	24	70	74,67	73		-
	2020-21	22	68	74,72	70,88	5	-
	2021-2022	24	72,4	72,82	76,6	7	-
	2022-2023	12	69,58	75,14	72,01	2	-
Литература	2013-14	3	45,6	52,8	51,6		-
	2014-15	-	-	58,59			-
	2015-16	1	66	58,9	66	1	-
	2016-17	-	-	64,27	62,5		-
	2017-18	2	51	62,39			-
	2018-19	1	61	71,2	61		-
	2019-20	2	66	70,03	74		-
	2020-21	1	43	67,08	49		-
	2021-2022	3	60	65,02	60,8		-
	2022-2023	0	-	72,67	90		-
Математика (базовая)	2012-13	59	53,6	56,6	52,96		-
	2013-14	70	44,7	48,4	43,5	1(80)	-
	2014-15	60	3,9	4,03		13	1
	2015-16	36	4,58	4,3	4,63		-
	2016-17	34	4,85	4,5	4,67	1	-
	2017-18	24	4,3	4,45	4,4		-
	2018-19	11	4,7	4,48	4,5		-
	2019-20	0	-	-	-	-	-

	2020-21	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	13	4,77	4,39	4,8	-	-
	2022-2023	9	4,6	4,32	4,6	-	-
Математика (профиль)	2014-15	59	38,6	50,31			-
	2015-16	28	56,8	52,08	55,08		-
	2016-17	25	57	55,19	57,74		-
	2017-18	16	54,5	57,59	55,3		-
	2018-19	25	65	64,1	67,54	2	1
	2019-20	10	56	59,5	61,89		
	2020-21	6	62	61,47	62		
	2021-2022	11	71,8	64,06	72,32	1	
	2022-2023	3	63	62,52	70	-	-
Информатика	2012-13	-	-	71,1	58,9		
	2013-14	2	61	60,8	47,5		
	2014-15	5	56	59,77			
	2015-16	3	50,3	63,96	54,43		
	2016-17	2	59,5	67,7	59,73		
	2017-18	2	52	63	49		
	2018-19	3	66,33	69,63	66,78		
	2019-20	2	62	66,61	62		
	2020-21	1	65	69,61			
	2021-2022	3	65	67,87	68,2	1	
2022-2023	1						
Химия	2012-13	5	83,4	75	81,33		
	2013-14	7	62,7	62,8	56,9		
	2014-15	7	65,4	64,11			
	2015-16	5	61,6		59,94		
	2016-17	3	51	63,19	57		
	2017-18	2	47	64,63	67,46		
	2018-19	6	63	64,94	66		
	2019-20	2	43	59,23	61		1
	2020-21	6	66	62,71	70,35		
	2021-2022	0	-	61,57	53		
	2022-2023	4	49	66,74	72		

Физика	2012-13	10	60	59	62		
	2013-14	18	45,4	47,7	47		
	2014-15	9	55,5	55		2	
	2015-16	10	46,1		49,2	1	
	2016-17	12	50,68	56,6	54,73		
	2017-18	3	51	57,2	51,04		
	2018-19	9	62	60,32	62	2	
	2019-20	5	57	60,03	62,57		
	2020-21	2	44,5	59,39	52		
	2021-2022	3	55,3	59,3	54,5	-	-
	2022-2023	0	-	58,94			
Биология	2012-13	7	67,5	65,7	68		
	2013-14	15	49,3	58,9	51		
	2014-15	14	53,57	58,88			
	2015-16	6	58,3	58,76	59,94	1	
	2016-17	3	51	59,15	51,93		
	2017-18		54	58,29	58,78		
	2018-19	5	68	58,53	62,1	1	
	2019-20	3	47	56,25	57,78		1
	2020-21	5	60,6	51,1	52,38		
	2021-2022	1	67	56,71	53	-	-
	2022-2023	4	48,5		61,2		
География	2012-13	-	-	62	60,2		
	2013-14	1	55	64,4	57,75		
	2014-15	-	-	67,12			
	2015-16	-	-	69,9	65		
	2016-17	-	-	65,29	-		
	2018-19	1	87	65,1	75,5	1	
	2019-20	1	63	68,9	63		
	2020-21	1	60,83	56,4	56,51		
	2021-2022	-	-	62,43	54	-	-
	2022-2023	1	68	62,41	68		
	Обществознание	2012-13	42	59,47	61,4	59,11	
2013-14		41	53,68	55,9	51,9		
2014-15		36	46,1	55,89			
2015-16		19	57,7	57,27	53,88		
2016-17		21	65,9	60,73	62,64	3	

	2017-18	12	60,67	62,67	65,98		
	2018-19	19	61,25	61,24	59,98	1	
	2019-20	14	71	63,41	66	2	
	2020-21	12	60,83	56,4	56,51		
	2021-2022	16	66,3	67,06	65,2	2	-
	2022-2023	6	70,83		67	1	
История	2012-13	12	63,12	62,5	58,77		
	2013-14	8	44	50,1	41,3		
	2014-15	5	45,6	53,36			
	2015-16	1	49	53,75	50,3		
	2016-17	8	56	59,36	54,8	1	
	2017-18		60	59,12	61,44		
	2018-19	2	49	59,26	57		
	2019-20	6	78	64,09	80,15		
	2020-21	3	61,3	61,57	60,71		
	2021-2022	4	65	64,42	72	-	-
	2022-2023	4	68,5	60,60	63		
Английский язык	2012-13	6	83,28	81,1	84,77		
	2013-14	3	57,3	65,6	56,6		
	2014-15	4	51,67	73,31		1	
	2015-16	3	75	74,88	72,86		
	2016-17	2	86,5	75,43	81,4	1	
	2017-18	3	57	77,4	73,1		
	2018-19	1	77	80,39	83,25		
	2019-20	4	72	76,68	78		
	2020-2021	3	92,3	79,34	92,3	3	
	2021-2022	1	60	80,39	83		
	2022-2023	1					

ПОКАЗАТЕЛИ ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>Показатели</i>			<i>Уч-ся набрав. высококу оценку</i>	<i>Уч-ся набравш. баллы ниже порога</i>
			<i>Средн оценка по клас</i>	<i>Район ср. оценка</i>	<i>РТ ср. оцен ка</i>		
Русский язык	2012-2013	84	4		3,78	-	-
	2013-2014	61	4,6		4,3	3(100)	-
	2014-2015	78	4,37	4,03	4,04	41	
	2015-2016	76	4,09	3,91	4,07		
	2016-2017	66	4	3,90	4,10		
	2017-2018	76	3,97	3,88	4,5		
	2018-2019	61	3,92	3,88	4,14	15	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	87	3,89	3,97	3,84	23	1
	2021-2022	72	4,07	4,13	4,07	26	
	2022-2023	69	3,77	4,08			
Математика	2012-2013	84	4,67		4,23	-	-
	2013-2014	61	4,28		3,8	-	-
	2014-2015	78	4,03	3,96	3,68	8	
	2015-2016	76	3,9	3,92	3,87		
	2016-2017	66	4	4,10	3,91		
	2017-2018	76	3,96	3,89	3,99		

	2018-2019	61	3,90	3,81	4,07	9	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	87	3,97	3,69	3,78		5
	2021-2022	72	3,66	3,72	3,82	5	2
	2022-2023	69	3,69				3
Химия	2011-12	9	4,55		4,18		-
	2012-13	6	4,83		4,6		-
	2013-14	-	-	-	4,4	-	
	2015-16	7	4	3,66	3,90		
	2016-17	5	4,6	4,37	4,3		
	2017-18	6	4	4	4,45		
	2018-19	10	4,4	4,39	4,49	5	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	5	4,4	4,33	4	2	
	2022-2023	5	4,6	4,54		4	
Физика	2011-12	4	4,25		4,02		-
	2012-13	16	4,92		4,52		-
	2013-14	-	-	-	3,86	-	
	2015-16	6	3,66	3,79	3,49		
	2016-17	5	3,2	3,51	3,7		
	2017-18	2	3	4	4		
	2018-19	2	4,5	4	4,12	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	4				
	2021-2022	1	4	3,88	4		
	2022-2023	2	3	3,82			
	2012-13	8	5		4,53		-
	2013-14	2	4		3,68	1(78)	-
	2014-15	2	3	3,50	3,64		

Биология	2015-16	14	3,14	3,18	3,42		
	2016-17	17	3	3,36	3,5		
	2017-18	19	3,6	3,11	3,62		
	2018-19	23	4,21	4,12	4,21	6	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	5	4,66				
	2021-2022	9	4,11	4,02	4	3	
	2022-2023	10	4,00	4,05		2	
Татарский язык	2012-13	60	4,07				-
	2013-14	61	4,68		3,94	7(100)	-
	2014-15	78	3,56	4	3,56		
	2015-16	76	4	4,25	3,79		
	2016-17	66	4,09	4,54	4,49		
	2017-18	16	3,6	4,54	4,54		
Родной язык	2018-19	9	3,78	4,11	4,53	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	2	5			2	
	2021-2022	3	3,33	4,14	3,97	-	-
	2022-2023	4	4	4,33		1	
Обществознание	2012-13	45	4,07		4,04		-
	2013-14	-	-		3,6	-	-
	2014-15	1	4	3,59	3,74		
	2015-16	42	3,7	3,51	3,39		
	2016-17	36	4	3,79	3,5		
	2017-18	49	3,78	3,29	3,67		
	2018-19	31	3,61	3,66	3,73	1	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	19	4,05			2	
	2021-2022	47	3,81	3,65	3,88	4	
	2022-2023	47	3,68	3,79		2	
География	2012-13	6	5		4,57		-

	2013-14	-	-	-	3,85	-	-
	2014-15	-	-	-	3,36	-	-
	2015-16	18	3,2	3,62	3,48		
	2016-17	9	4	3,95	3,7		
	2017-18	3	5	4,16	4,15		
	2018-19	-					
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	1	5			1	
	2021-2022	16	4,44	4,11	4,08	8	
	2022-2023	13	3,77	3,99		5	2
Английский язык	2011-12	1	4		4,25	1(80)	-
	2012-13	4	4,33		4,56	2 2/94)	-
	2014-15	-	-	4,50	4,44		
	2015-16	4	3	3,64	4,17		
	2016-17	1	4	4,33	4,4		
	2017-18	0					
	2018-19	2	5	4,43	4,50	2	
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	1	4	4,37	4,44	-	-
	2022-2023	1	5	4,51		1	-

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема в 2022-2023 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования. для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Кадровый состав школьных методических объединений

№	Название ШМО	Руководитель МО	Методическая тема ШМО	Всего	Из них:				Качество %
					Высшейе обр.	Высшая кат.	I кат.	Без кат	
1	Татарского языка и литературы, истории и обществознания	Рахманова Г.Ф.	Совершенствование методической работы и уровня педагогического мастерства учителей в целях повышения качества образования, его доступности, технологической оснащенности, воспитательной и здоровьесберегающей направленности.	6	6	5	1	нет	83%
2	Русского языка и литературы	Даянова Ф.Ш.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности	7	7	5	2	нет	71%
3	Математики, физики, информатики	Атнагулова Е.А.	Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	9	9	4	4	1	44%
4	Английского языка	Хазиева А.Р.	Формирование профессионально-педагогической компетентности учителей иностранного языка, творческого потенциала и	9	9	1	7	1	11%

			способствовать развитию личности						
5	Химии, биологии, географии	Галиева З.А.	Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС.	3	3	3	0	нет	100%
6	Начальных классов и воспитателей ГПД	Камалова И.С.	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе	19	19	4	15	1	21%
7	Технологии, искусства, физической культуры, ОБЖ	Фазлиев А.Г.	Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий	10	10	5	5	нет	50%

Динамика профессионального роста педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Педагоги высшей кв.к.	Педагоги первой кв.к.	СЗД	Без категории	Курсы повышения квалификации
2016-2017	83	19 (23%)	51(61,4%)	-		38
2017-2018	83	20 (24%)	48 (57,8%)	-		45
2018-2019	83	18 (21,6%)	49 (59%)	-		16
2019-2020	84	24(28,5%)	50(59,5%)	-		30
2020-2021	66	27 (41%)	36 (54%)	1	2	64
2021-2022	59	26 (44%)	32 (54%)	-	3	63
2022-2023	62	27 (46,5%)	25 (43,1%)	-	3	66

Результаты повышения квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение и диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2022-2023 учебном году педагоги в плановом и внеплановом порядке проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№	Название курсов	объем	Количество педагогов	%
1	«Базовый курс по предмету» для должности «Учитель»	72	22	35%
2	«Курс в рамках ФП «Учитель будущего»	24	22	35%
3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	4	6,4
4	"Школа современного учителя "	100	3	4,8%
5	«Подготовка к проектной деятельности»	72	2	3,2%
6	Менеджмент	250	2	2,8
7	Другие	16	10	16%
Всего			43	63%

№	Курсы	Учителя					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	Предметные курсы	27	38,57	22	35%	25	40%
2	ФГОС	16	22,8	22	35	25	40
3	ОРКСЭ, ОДНКНР	-	-	-	-	-	-
4	Курсы переподготовки	37	52,8	21	30%	2	2,8%

Всего		30	64	41	59%	52	75%
		Руководство					
		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
1	Менеджмент	2	2,8	2	2,8	2	2,8
2	Руководство	2	2,8	2	2,8	2	2,8
Всего		2	2,8	2	2,8	2	2,8

Анализ работы по аттестации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация:

1. План прохождения аттестации
2. Результаты прохождения аттестации педагогов.
3. Квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

4. Сведения о повышении квалификации педагогов.
5. Положение о прохождении аттестации педагогических кадров.
6. Примеры оформления заявления на аттестацию,
7. Формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию.

Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию было подано 12 заявлений, в том числе:

- на высшую категорию – 11 педагогов
- на первую категорию – 1 педагог
- на соответствие занимаемой должности – нет.

Успешно прошли квалификационные испытания 12 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров. С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся.

Наиболее распространенной формой прохождения внешней экспертизы является Портфолио педагогической деятельности. Такие формы методической деятельности как открытые занятия, мастер-классы, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах дала возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала педагогов. Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Все данные были представлены в

Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

Межаттестационный период аттестации педагогических кадров осуществляется через методическое сопровождение вопросов развития профессиональной компетентности у каждого педагога через следующие направления: научно-методическое, инновационное, диагностическое, контрольно-экспертное, аттестация педагогических кадров. Каждое из направлений реализовало цель.

Научно-методическое: ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания, оказание методической помощи педагогам в работе по ФГОС к содержанию и методам обучения и воспитания, реализуемым в ОУ, повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.

Инновационное: организация опытно-экспериментальной работы, изучение деятельности учителей-инноваторов и обобщение их опыта.

Диагностическое: изучение личностных особенностей педагогов ОУ в целях наилучшей организации их совместной деятельности.

Контрольно-экспертное: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ОУ, изучение, обобщение передового педагогического опыта.

**Таблица о прохождении аттестации за последние 3 года
(количество учителей)**

Год/ категория	2020-2021	2021-2022.	2022-2023.
Высшая категория	8	3	11
1 категория	12	2	1
СЗД	0	0	0

Инновационная деятельность педагогов

Регистрация учителей на РИП, ФИП

2021	2022	2023
20 учителей	28 учителей	5 учителей
ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: «Модель оценки компетенций наставника»	ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: «Модель “Учитель-учителю” в условиях цифровой трансформации образования»	ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: «Реализация стратегических целей образования»

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Названия авторских программ, элективных курсов, статей и д.т.	Место утверждения, кем утверждено, дата Рецензия
1	Галиева Ленара Рафаилевна, учитель татарского языка и литературы	Рабочая программа кружка «Кызыклы грамматика»	Кандидат пед-х наук, доцент Казанского государственного института культуры. Минуллина Э.И. 05.10.2021
2	Закирова Айзирик Ильдусовна, учитель английского языка	Программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский»	В Казанском государственном институте культуры, кандидатом филологических наук Л.Л. Идиатуллиной, 27.09.2021
3	Фахразиева Илина Хавиловна, учитель английского языка	Программа внеурочной деятельности «Страноведение»	В Казанском государственном институте культуры, кандидатом филологических наук Э.И. Миннуллиной, 29.09.2021
4	Исламова Динара Загировна, учитель физики и математики	Решение логических задач	В Казанском государственном институте культуры, кандидатом филологических наук Э.И. Миннуллиной, 29.09.2021
5	Валиева Алсу Рифовна, учитель биологии	Элективный курс «Занимательная биология»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 30.09.2021
6	Валиева Э.Ф., учитель химии	Рабочая программа кружкового занятия по химии 8-11 классах «Будущие Менделеевы»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 05.10.2021
7	Ахметзянова Айсылу Заниловна, учитель начальных классов	Разработка урока по литературному чтению Русская народная сказка «Рукавичка»	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры ,г.Казань 27.09.2021

8	Нуриева Лейля Марселовна, учитель начальных классов	Авторская программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Радуга творчества»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И.
9	Султанова Люзия Рахимзяновна, учитель начальных классов	Внеклассное мероприятие на тему «Батыр үзе үлсә дә, исеме калыр үзеннән соң килгән буынга »	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллин Э.И. 7.10.2021
10	Хамматуллина Лилия Ильдаровна. учитель начальных классов	«Что? Где? Когда?»	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллин Э.И., 29.09.2021
11	Камалова Илүзя Сагитовна, учитель начальных классов	«Уроки нравственности»- авторская программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (28.09.2021г.)
12	Шарафуллина Алсу Рифовна, учитель начальных классов	Урок мужества	КГИК, кандидат пед.наук Минуллина Э.И., 28.09.2021
13	Шарафуллина Алсу Рифовна, учитель начальных классов	Безнең иминлегез. Ут, су һәм газ .	"Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мәгариф учреждениесе, И. Т. Сәгъдиева, "Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мәгариф учреждениесенен мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирү кафедрасының өлкән укытучысы, Р. Ә. Имамова, Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы "Мәгариф идарәсе" учреждениесенен башлангыч белем бирү методисты. Сентябрь 2021 ел
14	Адиятуллина Марсельза Ямалетдиновна , учитель начальных классов	Классный час «Икмәк кадере»	Рецензия, кандидат пед. наук, доцент Казанского госуд. института культуры Минуллина Э.И., 18.10.2021
15	Мухаметова Луиза	День Победы	КГИК, кандидат пед.наук

	Махасимовна, учитель начальных классов		Минуллин Э.И., 04.10.2021
16	Даутова Алсу Камиловна, учитель начальных классов	Авторская программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению «Здоровячок»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (27.09.2021г.)
17	Ахметова Альфия Габдултайкиевна, учитель русского языка и литературы	«Кроссенсы на уроках русского языка и литературы»	ГАОУ ДПО ИРО, Скиргайло Т.О, профессор кафедры социально гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРО РТ. (в разработке)
18	Галиева Л.Р	Рабочая программа кружка «Кызыклы грамматика»	Кандидат пед-х наук, доцент Казанского государственного института культуры. Минуллина Э.И. 05.10.2021
19	Сафиуллин Р.Н.	«Мэгърифэт нуры»	2021
20	Солтанова И.Р.	Авторская программа кружка “Туган телем- серле тел”	НГПУ, доцент Галиуллин Р.Н., 2019
21	Рахманова Г.Ф.	«Клуб любителей филологии»	КГАУ, кандидат филологических наук, доцент Л.Т. Идиатуллина, 30.09.2021.
22	Валиева А.Р	Элективный курс «Занимательная биология»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 30.09.2021
23	Валиева Э.Ф.	Рабочая программа кружкового занятия по химии 8-11 классах «Будущие Менделеевы»	КГИК, кпн, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И., 05.10.2021
24	Ахметзянова Айсылу Заниловна	Разработка урока по литературному чтению Русская народная сказка «Рукавичка»	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры ,г.Казань 27.09.2021
25	Адиятуллина.М.Я.	Классный час «Икмэк кадере»	Рецензия, кандидат пед. наук, доцент Казанского госуд. института культуры Минуллина Э.И., 18.10.2021
26	Ахметханова Г.А	Авторская программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортландия	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (28.09.2021г.)
27	Даутова А.К.	Авторская программа внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (27.09.2021г.)

		«Здоровячок»	
28	Камалова И.С.	«Уроки нравственности»- авторская программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И. (28.09.2021г.)
29	Нуриева Лейля Марселовна	Авторская программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Радуга творчества»	Казанский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллина Э.И.
30	Мухаметова Луиза Махасимовна	Мамин день	Образовательный центр «Мэгариф», ноябрь, 2021 год
31	Султанова Л.Р.	Внеклассное мероприятие на тему «Батыр үзе үлсә дә, исеме калыр үзеннән соң килгән буынга »	Кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры Минуллин Э.И. 7.10.2021
32	Шарафуллина Алсу Рифовна	«Урок мужества»	КГИК, кандидат пед. наук Минуллина Э.И., 28.09.2021
33	Шарафуллина Алсу Рифовна	Безнең иминлегебез. Ут, су һәм газ .	"Татарстан Республикасы Мэгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мэгариф учреждениесе, И. Т. Сэгъдиева, "Татарстан Республикасы Мэгарифне үстерү институты" өстәмә һөнәри белем бирү Дәүләт автоном мэгариф учреждениесенен мэктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирү кафедрасының өлкән укытучысы, Р. Ә. Имамова, Татарстан Республикасы Актаныш муниципаль районы "Мэгариф идарәсе" муниципаль казна учреждениесенен башлангыч белем бирү методисты. Сентябрь 2021 ел
34	Макарова Г.Д.	Программа по внеурочной деятельности «Швейное дело»	КГИК, к.п.н.,д. Минуллина Э.И., 29.09.2021

ПЕЧАТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГОВ

№	Название статьи или разработки	ФИО педагога-автора статьи	Название, № периодической печати
1	Статья «Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике»	Ахметханова Г.А	В сборнике материалов I Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования»
2.	Статья «Хезмәттә тапкан бәхет»	Камалова И.С.	В районной газете «Актаныш таннары» (№42 (10597) 28.10.2022

3.	“Авылыма- 300 ел”	Адиятуллина М.Я.	В районной газете “Актаныш таңнары” (№36 (10591) 16.09.2022
4.	Внеклассное мероприятие, посвящённое дню Матери. «Мамочка любимая моя!»	Шарафуллина Алсу Рифовна	Педагогическое издание «Учительский журнал»
5.	«Методы современного воспитания»	Нуриева Лейля Марселовна	В сборнике материалов I Всероссийской методической конференции «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего и дополнительного образования»
6.	Семь приемов управления групповой динамикой.	Шарафуллина Алсу Рифовна	Печатное издание “Буква”
7.	«Китапханәгә сәяхәт»	Адиятуллина М.Я.	В районной газете “Актаныш таңнары” (№48 (10603) 09.12.2022
8	“Сүз төркемнәре”	Адиятуллина М.Я.	В Республиканской газете “Ачык дәрәс”(№2 (226) февраль 2023г
9	“Икмәк кадере”	Адиятуллина М.Я.	В Республиканском сборнике "Ну где ж мне взять слова такие, чтоб край родимый описать". 17.02.2023г.
10	“Гаиләдә бала тәрбияләүнең роле”	Султанова Л.Р.	“Ватаным Татарстан” газетасы 11.02.2023 ел
11	Язнын бер коне ел туйдыра	Мухаметова Л.М.	“Ватаным Татарстан” газетасы 05.02.2023

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ в 2022-2023 учебном году

Педагоги школы не только рапространяют свой опыт работы, но и активно занимаются самообразованием и саморазвитием. В 2021-2022 учебном году учителя участвовали свыше 250 семинарах и вебинарах.

В школе проходят **профессиональные конкурсы и конкурсы профессионального мастерства педагогов**: «Учитель года», «Классный руководитель года», где определяются лучшие педагоги школы и награждаются дирекцией школы. В 2022-23 учебном году лучшими в конкурсе «Учитель года - 2023» стали:

Абсолютный победитель – Амирова Алсу Анфасовна, учитель русского языка и литературы;

победителями в номинациях:

- «Учитель английского языка» - Хазиева Айгуль Рафиловна, учитель английского языка;
- «Учитель начальных классов» - Гараева Флюса Сабитовна, учитель начальных классов;
- «Педагогический дебют» - Галимзянова Радиса Илнуровна, учитель математики и информатики
- «Учитель родного (татарского) языка и литературы» - Рахманова Гульнара Фалгатовна, учитель родного (татарского) языка и литературы.
- «Учитель ОБЖ» - Хазиев Равиль Фагитзянович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Педагоги школы в 2022-2023 учебном году отлично выступили на всех муниципальных и зональных этапах конкурсов профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса **“Воспитать человека”**.

3 место «Учитель года-2023»– Амирова Алсу Анфасовна, учитель русского языка и литературы;

победителями в номинациях:

2 место в номинации «Учитель английского языка» - Хазиева Айгуль Рафиловна, учитель английского языка;

1 место в номинации «Учитель начальных классов»- Гараева Флюса Сабитовна, учитель начальных классов;

1 место «Педагогический дебют» - Галимзянова Радиса Илнуровна, учитель математики и информатики

Победитель муниципального и зонального туров «Учитель родного (татарского) языка и литературы» - Рахманова Гульнара Фалгатовна, учитель родного (татарского) языка и литературы.

2 место «Учитель ОБЖ» - Хазиев Равиль Фагитзянович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Результаты участия педагогов школы в конкурсных отборах грантовой поддержки в 2022-2023 учебном году:

№	Название гранта /конкурса	уровень	результат	дата	Участники
1	Конкурсе грантов ПАО «Татнефть» Направление «Образование». Номинация «Энергия добра». Наименование целевой программы	Республика	Участие	2022	Шарипянова З.И., рабочая группа

	«Модернизация лабораторий химии, физики, информатики и биологии»				
2	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан	Республика	Участие	2022	Шарипянова З.И.
3	Грант «Добрый огород»	Всероссийский	Участие	2023	Валиева Э.Ф.

Педагоги школы активно участвовали в заочных профессиональных конкурсах различных направлений и уровней.

Ф.И.О. учителя	Полное наименование конкурса	Уровень	Результат (участие, победитель, призер)	Дата (подтв. док)
Адиятуллина М.Я.	III Всероссийский конкурс для педагогов «Грани педагогики»	Всероссийский	пока неизвестно	
Хамматуллина Л.И.	Евроко.РФ международный педконкурс «Лаборатория педагога»	Международный	2 место	RS338-133194
Гараева Ф.С.	«Учитель года-2023»	Муниципальный	Победитель в номинации «Учитель начальных классов»	
Адиятуллина М.Я.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Российский	Победитель	14.03.2023 Диплом Рег. Номер 2023-03-14-03-726
Адиятуллина М.Я.	XIII Республиканском конкурсе научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Участник	17.02.2023 Сертификат
Султанова Л.Р.	XIII Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Участник	17.02.2023 Сертификат
Фардиева Г.С.	XIII Республиканский конкурс научно-	Республиканский	участник	17.02.2023 Сертификат

	исследовательских , проектных и творческих работ “Я выбираю село”			
Хамматуллина Л.И.	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских , проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республиканск ий	участник	17.02.2023 Сертификат
Ахметханова Г.А	Всероссийский конкурс для педагогов «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Победитель	10.04.23
Ахметханова Г.А	Всероссийский конкурс для педагогов «Подари знание»	Всероссийский	Победитель	03.04.23
Шарафуллина А.Р.	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских , проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республиканск ий	участник	17.02.2023 Сертификат
Мухаметова Л.М.	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских , проектных и творческих работ “Я выбираю село”	Республиканск ий	участник	17.02.2023 Сертификат
ГалиеваЛ.Г	Тукай шәкергләре	муниципальны й	участник	Грамота 26.04.23
Ахметзянова А.З.	Индивидуальная программа наставничества “Педагог начальной школы-наставник”	республикански й	2 место	Диплом победителя
Нуриева Л.М.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2023»	Всероссийский	2 место	Диплом победителя (II степени)
Галиева З.А	Эдэби карта, Гаилэ хэм мэктэп эл.журналы	республиканск ий	участие	участник
Валиева Алсу Рифовна	Инфоурок”Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательн ой школе”	Федеральный	Призер(22балла из 306)	17.02.2023

Валиева Алсу Рифовна	“Росконкурс. Март 2023” “Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся”	Федеральный	Диплом победителя №1319837	21.03.2023
Хазиева А.Р.	“Учитель года 2023”	школьный	Победитель в номинации “Учитель английского языка”	
Мазнабиева И.И.	“Один день молодого учителя”	Муниципальный	Гран-при	Приказ №465 ОД от 25.11.2022
Хазиева А.Р.	Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках “School performance”	Муниципальный	1 место	Приказ №168 – ОД от 24.03.2023
Закирова А.И.	Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках “School performance”	Муниципальный	1 место	Приказ №168 – ОД от 24.03.2023

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Ф.И.О. учителя	Полное наименование НПК	Уровень	Результат	Дата
Валиева А.Р.	II Всероссийский форум классных руководителей	Федеральный	Онлайн участие	22-23.10.2022
Валиева Э.Ф.	II Всероссийский форум классных руководителей	Федеральный	Онлайн участие	22-23.10.2022
Адиятуллина М.Я	Научно-практическая конференция «Профессиональные	Российский	Победитель	14.03.2023

	компетентности педагога» по направлению «Общее образование», г. Москва			
Галиева З.А..	Метод проектов, как средство обучения и самообразования	Федеральный	Онлайн участие	23.10.2022
Галиева З.А..	Развитие функциональной грамотности учащихся	Федеральный	Онлайн участие	16.12.2022
Валиева Э.Ф.	Личный финансовый зачет	Всероссийский	Онлайн Продвинутый уровень	14.12.2022
Валиева А.Р.	Республиканская научно-практическая конференция учителей «Формирование экологической культуры молодого поколения»	Республиканский		3.03.2023
Галиева З.А.	Республиканская научно-практическая конференция учителей «Формирование экологической культуры молодого поколения»	Республиканский	Благодарственное письмо	3.03.2023
Галиева З.А.	Научно-практическая конференция «Вклад в будущее»	Республиканский	Сертификат выступления	24.04.2023

МАСТЕР-КЛАССЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. педагога	Тема мастер-класса/ выступления, место проведения	Уровень ОУ Муниципальный Республиканский	Дата, подтв документ
1	Гараева Ф.С.	«Современные подходы и инструменты оценки образовательных результатов, формирующее оценивание» Гимназия имени В.В.Давыдова г. Набережные Челны	Республиканский	14.11.2022
2.	Даутова А.К.	Мастер-класс «Мин мультипликатор», АСОШ №1	Межрегиональный	10.02.2023
3.	Галиева Л.Г	Выступление учащихся театрального кружка	Межрегиональный	10.02.2023
4	Адиятуллина	Мастер- класс	Межрегиональный	10.02.2023

	М.Я.	«Экологический квест»		
5.	Султанова Л.Р.	Мастер- класс «Экологический квест»	Межрегиональный	10.02.2023
6.	Шарафуллина А.Р.	«Матур уку серләре» темасына осталык дәресе	Межрегиональный	10.02.2023
7.	Мухаметова Л.М.	Мастер- класс «Экологический квест»	Межрегиональный	10.02.2023
8	Ахметханова Г.А	Выступление на зональном заседании КМО учителей начальных классов МБОУ «АСОШ №1» темами самообразования	школьный	10.02.2023
9	Хамматуллина Л.И.	«Матур уку серләре» темасына осталык дәресе	Межрегиональный	10.02.2023
10	Валиева А.Р.	Участие в круглом столе на тему « Проблемы формирования естественно-научной грамотности учащихся» в рамках межрегионального семинара по теме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно- познавательной компетентности учащихся» ГАОУ «Гуманитарная гимназия интернат для Од»	межрегиональный	26.10.2022
11	Валиева Э.Ф.	Участие в круглом столе на тему « Проблемы формирования естественно-научной грамотности учащихся» в рамках межрегионального семинара по теме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно- познавательной компетентности учащихся» ГАОУ «Гуманитарная гимназия интернат для Од»	межрегиональный	26.10.2022
12	Валиева Э.Ф.	Выступление для учителей района «Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по химии» через ZOOM	Муниципальный	25.10.2022
13		Выступление для учителей района «Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по биологии» через ZOOM	Муниципальный	27.10.2022
14	Галиева З.А.	Анализ ОГЭ и ЕГЭ	ОУ	17.10.2022

	Галиева З.А.	Участие в круглом столе на тему «Формирование естественнонаучной грамотности грамотности на уроках географии и биологии» в рамках межрегионального семинара по теме «Обновление методики преподавания естественнонаучных предметов на основе использования научного метода с целью формирования функциональной грамотности» МБОУ СОШ №30, г.Наб.Челны.,	республиканский	28.10.2022
15	Валиева Эльвира Фанисовна	«Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по химии»	муниципальный	22.12.2022
16	Валиева Эльвира Фанисовна	«Практическая часть ОГЭ по химии. Задания 24 КИМ ОГЭ»	муниципальный	22.12.2022
17	Валиева Алсу Рифовна	Выступление на тему: «Экологическое воспитание на уроках биологии» на республиканском научно-практическом конференции учителей «Формирование экологической культуры молодого поколения» на базе МБОУ «АСОШ №1» Актаньшского муниципального района РТ	Республиканский	3.03.2023
18	Галиева Зиля Ахатовна	Выступление на тему: «Экологическое образование воспитание на уроках географии» на республиканской научно-практической конференции учителей «Формирование экологической культуры молодого поколения» на базе МБОУ «АСОШ №1» Актаньшского муниципального района РТ	Республиканский	3.03.2023
19	Галиева Зиля Ахатовна	Выступление на тему: «Геологические знания в школьном курсе географии» на республиканской научно-практической конференции «Вклад в будущее» на базе МАОУ СОШ №35, г.Наб.Челны.	Республиканский	24.04.2023

20	Галиева Зилия Ахатовна	Анализ педагогической деятельности за 2022/23 учебный год. Педчтение учителей МБОУ «Актанышская СОШ №1» Актанышского муниципального района РТ	образовательное учреждение	18.05.2023
----	------------------------	---	----------------------------	------------

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ УЧИТЕЛЕЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока, класс	Уровень	Дата
1	Шакурова Ф.Т.	«Элифба бэйрәме», 1 а класс ,для родителей	школьный	17.02.2023
2	Шакурова Ф.Т.	Внеурочная деятельность «Гаиләм-жылы учагым»	межрегиональный	10.02.2023
3.	Даутова А.К.	Технология дәресе. Тема: Пейп-арт технологиясен кулланып милли бизәк ясау”	Межрегиональный	10.02.2023
4.	Ахметханова Г.А	Внеурочная деятельность «Кунаклар каршылыбыз»	Межрегиональный	10.02.2023
5.	Камалова И.С.	Туган (татар) тел дәресе. Тема: « Сыйфат. Үткәннәрне кабатлау»	Межрегиональный	10.02.2023
6.	Гараева Ф.С.	Әдәби уку дәресе. Тема :Әсәр геройларына карата үз фикереңне белдерү. Мәсәл моралендә мәкальләр кулланының тәрбияви роле. Ә.Исхак “ Карт имән белән яшь егет”	Межрегиональный	10.02.2023
7	Галиева Л.Г	Туган тел дәресе. Тема: “Сыйфат дәрәжәләре”	школьный	13.02.2023
8	Адиятуллина М.Я.	Русский язык. Тема “Ударение”	Районный	09.03.2023
9	Султанова Л.Р.	«Элифба бэйрәме», для родителей	Школьный	16.02.2023
10	Фардиева Г.С.	“Кояш гомере телим мин әнием сиңа!”бэйрәм иртәсе	школьный	06.03.2023
11	Шарафуллина А.Р.	Русский язык. 2 класс “Чтотакое части речи?” 4 класс “Местоимение. Общее представление о местоимении.”	районный	09.03.2023
12	Шарафуллина А.Р.	Гаилә бэйрәме	школьный	04.03.2023
13	Мухаметова Л.М.	Нәүрүз бэйрәме	школьный	21.03.2023
14	Ахметзянова А.З	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность в младших классах»	Межрегиональный	10.02.2023
15	Нуриева Л.М.	Русский язык.4 класс. «Именительный, родительный, винительный падежи имен прилагательных	Межрегиональный	10.02.2023

		мужского рода и среднего рода в единственном числе»		
16	Хамматуллина Л.И.	Уку, 2 класс «Матур уку серлэре»	Межрегиональный	10.02.2023

Уроки, показанные учителями нашей школы, соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку.

1. Уроки проводили педагоги, имеющие высокий уровень научно – методической подготовки и обеспечивающие высокую эффективность учебно – воспитательного процесса.
2. Все проведенные открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической науки, проблеме мотивации деятельности учащихся на любых этапах современного урока.
3. Каждый открытый урок содержал новизну : либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока.
4. Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы.
5. Каждый из уроков имеет высокую эффективность новации.
6. При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью.
7. Для гостей обязательно готовились рабочие места, расположенные за спинами учащихся, чтобы не отвлекать их внимание.
8. Число посетителей на уроках не превышало 12-13 человек, что соответствует норме возможных гостей на уроке.
9. Данные открытые уроки были проведены в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений. Педагоги располагали достаточным временем для их подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ «ПОИСК, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ»

В школе на уровне организована работа с одаренными детьми по программе «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей». В 2022-2023 учебном году для одаренных детей школы работали 46 предметно-развивающих и личностно-развивающих кружков в количестве 54 часов по 5 направлениям, из них кружков по социально-педагогическому - 23, художественно – эстетическому – 4, естественнонаучному – 5,

техническому –2, физкультурно-спортивному - 5; в них занимались 618 обучающихся школы.

Цель: реализация стратегии педагогического, социально – психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

1.развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;

2. учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;

3. обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;

4. повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;

5. обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

6. содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

7. стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;

8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы клуба «Интеллект», сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 22 сентября по 15 октября 2022 года в школе был организован и проведен школьный этап всероссийских и республиканских олимпиад школьников по 25 общеобразовательным

предметам. Школьный этап проведён в соответствии с Порядком проведения данного этапа олимпиады. В школьном этапе олимпиады 2022 – 2023 учебного года приняли участие 503 обучающихся 3 - 11 классов.

Класс	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во участников	33	49	76	81	92	69	68	23	12	503
в %	61,1%	100%	100%	100%	100%	100%	98,5%	100%	100%	96%

Результаты участия обучающихся МБОУ «Актанышская СОШ №1» в муниципальном этапе ВсОШ и РОШ

С 10 октября по 22 декабря 2022 года учащиеся школы участвовали на муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад школьников по 25 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие 401 обучающийся 3 - 11 классов.

По результатам участия в муниципальном этапе – 25 победителей, 144 призеров. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на муниципальном этапе олимпиад в 2022–2023 учебном году, составляет 169 (42,1 %) от числа участников. По сравнению с прошлым годом (133) наблюдается положительная динамика на +36 мест.

На таблице зеленым цветом обозначены стабильно хорошие результаты, желтым цветом – низкие результаты в сравнении с прошлым годом, красным цветом безрезультативные области.

Результаты муниципального этапа ВсОШ и РОШ

<i>Учебный год</i>	<i>2021 - 2022</i>				<i>2022 - 2023</i>			
	<i>Количество участников</i>	<i>Всего мест</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Всего мест</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
Физика	14	3	0	3	14	1	-	1
Литература	6	2	0	2	15	4	-	4
География	11	3	1	2	10	6	1	5
Геология	5	2	2	0	7	5	2	3
Астрономия	6	4	2	2	7	3	2	1
Экология	7	2	0	2	6	2	-	2
История	16	4	0	4	11	8	-	8
Английский язык	20	8	1	7	28	10	1	9

Искусство (МХК)	9	2	0	2	11	1	-	1
Биология	8	4	0	4	9	7	2	5
Экономика	4	1	1	0	2	-	-	-
Информатика	3	0	0	0	15	-	-	-
ОБЖ	34	18	2	16	37	16	3	13
Русский язык	32	12	1	11	36	9	1	8
Физическая культура	25	15	0	15	17	14	-	14
Обществознание	12	5	0	5	20	13	2	11
Право	13	3	2	1	8	3	1	2
Математика	52	11	1	10	43	14	2	12
Технология	5	5	4	1	19	7	3	4
Химия	6	0	0	0	9	5	1	4
Родной язык	50	18	2	16	49	21	2	19
Родная литература	9	2	0	2	13	3	0	3
История Татарстана	5	3	2	1	4	4	1	3
Русский язык (нац)	16	4	0	4	20	10	1	9
Русская литература (нац)	7	2	0	2	9	3	0	3
ИТОГО	375	133	21	112	401	169	25	144

Результаты участия учащихся в заключительном этапе республиканских олимпиад и региональном этапе всероссийских олимпиад школьников по предметам (последние 3 года)

С 11 января по 26 февраля 2023 года учащиеся школы участвовали на региональном этапе всероссийских и заключительном этапе республиканских олимпиад школьников по 18 общеобразовательным предметам.

На олимпиады РЭ ВсОШ и РОШ были приглашены 75 учащихся. В 18 олимпиадах приняли участие 68 обучающихся 4 - 11 классов. Учащиеся школы не получили приглашения на участие по следующим предметам: Физика, Экология, Экономика, Информатика, Физическая культура.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися в 2022–2023 учебном году на региональном этапе ВсОШ 3, составляет 11,5% от числа участников; «Путь к Олимпу» - 2, составляет 40%; РОШ – 10, составляет

33,3%. По сравнению с прошлым годом (11) наблюдается положительная динамика на +4 места.

Учебный год	2021-2022				2022-2023			
	Количество участников	Всего мест	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Всего мест	Количество победителей	Количество призеров
Литература	2	0	0	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	1	0	0	0
Геология	2	1	0	1	5	3	0	3
Астрономия	2	0	0	0	2	0	0	0
История	0	0	0	0	2	0	0	0
Английский язык	3	0	0	0	4	3	0	3
Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	0	0	0
Биология	3	0	0	0	2	1	0	1
ОБЖ	2	2	0	2	3	1	0	1
Русский язык	2	0	0	0	6	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	3	1	0	1
Право	4	0	0	0	3	0	0	0
Математика	5	1	0	1	12	0	0	0
Технология	2	1	0	1	3	0	0	0
Химия	0	0	0	0	3	0	0	0
Родной язык	2	1	0	1	5	3	0	3
Родная литература	1	0	0	0	1	0	0	0
История Татарстана	4	3	0	3	4	2	0	2
Русский язык (нац)	2	1	0	1	2	1	0	1
Русская литература (нац)	1	0	0	0	2	0	0	0
Избирательное право	-	-	-	-	1	1	0	1
ИТОГО	58	11	0	11	68	15	0	16

Данные таблицы показывают, что участники с каждым годом увеличиваются и это хороший показатель, тем самым ученики показывают стабильно хорошие результаты. В то же время есть и предметы, по которым стабильно нет результатов в течение 2 лет (выделены красным цветом).

Нужно повысить внимание к данным областям и усилить работу с одаренными детьми по данным направлениям.

С 22 по 25 мая 2023 года ученица 10 класса Арсланова Энже приняла участие и стала призером Международной олимпиады по родному (татарскому) языку.

С 12 по 15 июня 2023 года учащиеся 10 класса Галимуллин Нияз, Кашбразиева Аделина, Яхина Сьюбель стали победителями 1 этапа дистанционного тура олимпиад и призерами 2 этапа - Международной олимпиады по русскому языку.

Общие результаты участия учащихся МБОУ «Актанышская СОШ №1» в заключительном этапе республиканских олимпиад и региональном этапе всероссийских олимпиад школьников за последние 5 лет

Уровень Учебный год	Райо н	Республ ика	Региональны й этап всероссийско й олимпиады	Всеросси й ский	Между народны й	“Путь к Олимпу ”	ВСЕГО
2018-2019	142	11	0	0	1	4	16
2019-2020	104	9	0	0	0	3	12
2020-2021	129	6	3	0	0	2	11
2021-2022	133	9	2	0	2	Не участвова ли	13
2022-2023	169	11	3	0	3	2	19

Анализируя результаты можно сказать, что за последние 3 года, показатели улучшаются. Необходимо усилить работу по подготовке детей к олимпиадам по литературе, физике, астрономии, химии, истории, право, МХК, родной литературе, информатике, математике, русскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ УЧАЩИХСЯ 3-Х И 4-Х КЛАССОВ (за последние 3 года)

С 20 по 23 марта учащиеся 3 классов участвовали на муниципальных олимпиадах по математике, татарскому и русскому языкам, и учащиеся 4 –х классов – на муниципальной олимпиаде по русскому языку. По

результатам в 2022-2023 учебном году на олимпиаде приняли участие 41 учащихся из них 7 призеров и 1 победитель.

Показатели муниципальных олимпиад начальных классов за последние 3 года:

Предмет	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023			ДИНАМИКА		
	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель	участник	призер	победитель
математика	8	3	0	10	3	0	8	0	0	-2	-3	0
русский язык	21	5	0	17	7	0	21	6	1	+4	-1	+1
татарский язык	11	4	0	9	5	1	12	1	0	+3	-4	-1
ИТОГО	40	12	0	36	15	1	41	7	1	5	-8	0
ВСЕГО	12			16			8			-8		

Таблица данных показывает, что учащиеся начальных классов показывают снижение результатов в муниципальных предметных олимпиадах. Необходимо усилить подготовку к олимпиадам по математике, русскому и татарскому языкам.

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНТЕЛЛЕКТ»

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам исследовательская работа является обязательной частью подготовки выпускника. В результате этой работы обучающийся должен показать умение планировать свою деятельность, проявлять инициативу, придерживаться поставленного исследовательского вопроса, анализировать ход своей работы и оценивать полученные результаты, применять специализированную терминологию, отражать результаты своего (индивидуального) исследования.

Уже много лет в школе успешно работает научное общество «Интеллект», где обучающиеся постигают азы исследовательской

деятельности. В этом учебном году была проведена в десятый раз проектно-исследовательская конференция школьников с целью создания условий для развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к проектно-исследовательской деятельности.

С 20 марта по 07 апреля был проведен конкурс проектных и исследовательских работ. Конкурс проходил в 2 этапа. На 1 этапе участвовали 502 учащихся школы.

Количество участников первого этапа конкурса:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	10	ВСЕГО
Кол-во участников	38	55	49	76	81	92	69	22	502
в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Согласно плану внутришкольного контроля по учебно-воспитательной работе в апреле 2022–2023 учебного года с 08 по 10 апреля подведены итоги школьного конкурса проектных и исследовательских работ для 2 - 11 классов «Интеллект».

Все проектно-исследовательские работы вызвали неподдельный интерес у учащихся и были высоко оценены членами жюри. По итогам проведения X проектно-исследовательской конференции жюри высоко оценило работы следующих учащихся и наградило Дипломами.

Согласно протоколам конкурса выявлены победители и призеры 2 этапа конкурса:

Среди учащихся начальных классов

№	Клас с	ФИО участника	Тема работы	Статус	Руководитель
1	1 (АН Ш)	Яппарова Аделя Артуровна Шакирова Арианна Рональдовна Джурабеков Азиз Альбертович	«Саннар һәр тарафта»)	Гран-при	Адиятуллиан а М.Я.
2	2А	Амирханова Альбина Айратовна	Макет завода	Гран-при	Даутова А.К.
3	2А	Мингазов Ринат Рамилевич Насыйрова Диляра Ильдаровна Фазлиева Гульяз Рамисовна	«Хикмэтле суз»	Победитель	Даутова А.К.
4	2Б	Зиннурова Амина Филусовна Мингазов АлмазАйдарович	«Муса Жэлил – бэхетле балачак жырчысы»	Победитель	Ахметханова Г.А.
5	2Б	Шарифуллин Данияр Ильназович	«Зеленый налет на стакане кулера с водой»	Победитель	Ахметханова Г.А.
6	3А	Галимова Аделина Айнуровна	«Каен кызынын эйтер сузе бар»	Победитель	Гараева Ф.С.
7	3А	Юнусов Самир Реналевич	«Матурлыкка омтылыйк»	Победитель	Гараева Ф.С.
8	3Б	Мукимова Залия Филусовна Шаймарданова Рианна Аделевна	«Калэм изгегэ тартыр»	Гран-при	Камалова И.С.
9	3Б	Кашбразиева Камиля Рашитовна Гильметдинова Эвелина Ильгизовна	«Джут в интерьере»	Призер	Камалова И.С.
10	3Б	Хузина Лиана Азатовна Хазипова Эльзана Рустемовна	«Удивительный мир бисера»	Призер	Камалова И.С.
11	3В	Моминова Регина Руслановна	«Аянычлы кул язмышы!»	Призер	Галиева Л.Г.
12	3В	Мухаметова Райля Рузилевна	«Авылымны чуп – чардан ничек сакларга!»	Призер	Галиева Л.Г.
13	3 (КН Ш)	Габдрахманова Разиля	«Поделки»	Победитель	Фардиева Г.С.
14	4А	Коллективная работа	«Мой любимый учитель»	Гран-при	Ахметзянова А.З.
15	4Б	Гилфанова Назлия Насиховна	«Ковровая вышивка»	Победитель	Нуриева Л.М.
16	4Б	Фарраева Саида Изилевна	«Волшебный мир 3D ручки»	Гран-при	Нуриева Л.М.

Среди среднего звена

№	Класс	ФИО участника	Тема работы	Статус	Руководитель
1	5А	Газизов Тимерхан Айдарович	«Звезда по имени Виктор Цой»	Гран-при	Мисбахова Р.Р.
2	5А	Загертдинова Алиса Рамилевна	«Баба Яга – ведьма или богиня»	Призер	Нурғалиева Л.М.

3	5Б	Арсланова Марьям Ильдаровна	«Милли ризык»	Призер	Даянова Ф.Ш.
4	5Б	Хусаенова Залия Рамилевна	«Ә. Галимжанов – танылган кеше. Изгелек жирдә ятмый»	Призер	Даянова Ф.Ш.
5	5Т	Нургатина Алина Ильнуровна	«Перелетные птицы»	Призер	Валиева Э.Ф.
6	5Т	Шакирова Амалия Рустемовна	«Мед в жизни человека»	Гран-при	Валиева Э.Ф.
7	5Т	Коллективная работа	«Фиточай»	Гран-при	Валиева Э.Ф.
8	5Т	Коллективная работа	«Лэпбук»	Гран-при	Валиева Э.Ф.
9	6А	Харисов Тимерлан Ильнурович	«Шкатулка»	Призер	Рахманов А.Ш.
10	6А	Курбанов Булат Камилевич	«Скворечник»	Призер	Рахманов А.Ш.
11	6А	Мухаметова Эльвина Эльбрусевна Якупова Диана Динаровна	«Туган жиреєм – туган авылым»	Призер	Амирова А.А.
12	6А	Савескул Юлия Александровна	«Альяпкыч»	Призер	Макарова Г.Д.
13	6Б	Галимуллина Адиля Тальгатовна	“Чигүләрдә күнел көзгесе”	Победитель	Солтанова И.Р.
14	6Б	Валиев Адель Ильдарович	«Декорированная лепнина»	Призер	Валиев Айдар Ильдарович (брат)
15	6В	Шамсиева Ильнара Ленаровна	«Искусство»	Призер	Фазлиев А.Г.
16	6В	Шаймарданова Сюмбель Алмазовна	«Алмазная мозаика»	Призер	Макарова Г.Д.
17	6В	Холматшехова Амира Гайбуллоевна	«Татарские блюда: Вкусный балеш»	Призер	Макарова Г.Д.
18	6Т	Коллективная работа (Харисова Айгуль Робертовна, Шаязданов Тимур Рамилевич, Гарифьянов Ислам Рустамович, Гильфанов Айгиз Радикович, Ильясов Ильгиз Ильсурович)	«Реальность и выдумка»	Гран-при	Ахметова Р.Д.
19	6Т	Насыйрова Ильвина Ильдаровна	«Джинсовый креатив»	Гран-при	Макарова Г.Д.
20	7А	Галимуллина Язиля Тальгатовна, Фарисова Лилия Фангилевна	«Живопись. Акварель»	Победитель	Фазлиев А.Г.
21	7А	Камалиева Айсылу Рустемовна, Фазлиева Динара Алмазовна	«Шопперы из бросового материала»	Победитель	Макарова Г.Д.
22	7А	Микаелян Мелсида Маркосовна	«Моя будущая профессия»	Призер	Мугтазирова Р.З.
23	7Б	Сабирова Рузиля Мунировна, Фахразиева Гульзида Дамировна	«Музыка»	Победитель	Мисбахова Р.Р.
24	7Б	Шаймарданов Ильзат	«Футбол – наш любимый»	Призер	Мухаметов

		Аделевич, Хаертдинов Наиль Рамилевич	вид спорта»		И.М.
25	7Б	Шаехова Зулейха Илнуровна, Норматова Эльвина Музаффаровна	«Городецкая роспись»	Призер	Фазлиев А.Г.
26	7В	Муртазин Данияр Ильдарович	«Нейротренажер»	Победитель	Рахманов А.Ш.
27	7В	Пискарева Азалия Никалаевна	«Компьютерная графика»	Призер	Фазлиев А.Г.
28	7В	Латыпова Айсылу Азатовна	«Подсвечник»	Призер	Макарова Г.Д.
29	7Т	Шамеева Зиля Ильгизаровна	«Туган як шәхесләре: Жирлек шагыйрәсе ижатында авыл язмышы»	Победитель	Галиева Л.Р.
30	7Т	Шакиров Амир Наилевич	«Влияние фитонцидов на сохранность пищевых продуктов»	Гран-при	Валиева А.Р.
31	8А	Галиева Заля Ниязовна	«Дизайнерские сумки»	Гран-при	Латыпова Д.М.
32	8А	Билякова Айзиля Ильдаровна	«Главная мысль»	Призер	Латыпова Д.М.
33	8А	Лайпанова Тансылу Тауулановна	«Брошь из бисера»	Победитель	-----
34	8Б	Фасхиева Алсу Айдаровна	«Бег по кругу»	Гран-при	Атнагулова Е.А.
35	8Б	Гильманова Адиля Равилевна	«Вышивка крестом»	Победитель	Макарова Г.Д.
36	8Т	Командная работа	«Бег по кругу»	Гран-при	Ахметова Р.Д.
37	8Т	Гимазова Эльвина Ниязовна	«В ногу со временем»	Победитель	Макарова Г.Д.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в сторонних НПК.

№	Ф.И.О. обучающегося	Руководитель	Название НПК	Уровень	Результат
1	Галиева З.И.	Галиева З.А.	Мотивация обучения, или как легко учиться.	всероссийский	участие
2	Шакиров А.Н.	Валиева А.Р.	VIII Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука – инновационный потенциал будущего», 3.03.2023	международный	Грамота в номинации «Юный исследователь»
3	Галиева З.И.	Галиева З.А.	Бутлеровская конференция	республиканский	Сертификат участника
4	Галимуллин Я.Т.	Галиева З.А.	Научно- практическая конференция “Вклад в будущее”	республиканский	Диплом 3 степени
5	Шакиров	Валиева А.Р.	Региональная НПК	региональный	Сертификат

	А.Н.		обучающихся «Мир вокруг нас», г. Наб. Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ», диплом		участника
6	Закирзянов а Я. И.	Мугтазирова А. А.	«Наука и общество: взгляд молодых исследователей» 08.04. 2023	межрегиональный	Диплом I степени
7	Яппарова А.А.	Шарафуллина А.Р.	“Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”	республиканский	Участие, сертификат
8	Амирханов а А.А.	Даутова А.К.	"Начар ЭКОЛОГИЯГӘ-ЮК!"	республиканский	Диплом 2 степени
9	Шагалиев К.Н.	Мухаметова Л.М.	«Туган телем-иркә голем»	республиканский	Диплом 3 степени
10	Латыйпова А.	Рахманова Г.Ф.	“Ф.Садриев укулары”	республиканский	участие
11	Фахразиева Гульзида	Галиева Л.Р.	II республикакүләм “Хикмәтле дә , бизәкле дә туган тел” конференциясе	республиканский	Диплом I степени
12	Шамеева Зиля	Галиева Л.Р.	II республикакүләм “Хикмәтле дә , бизәкле дә туган тел” конференциясе	республиканский	Диплом III степени
13	Шакирова Зулейха	Галиева Л.Р.	II республикакүләм “Хикмәтле дә , бизәкле дә туган тел” конференциясе	республиканский	Лауреат
14	Мингазов Ринат Насырова Диляра Фазлиева Гульяз	Даутова А.К.	Конкурс проектных работ учащихся начальных классов	муниципальный	2 место
15	Галимова Аделина Айнуровна	Гараева Ф.С.	Конкурс проектных работ учащихся начальных классов	муниципальный	Победитель в номинации «Вклад в развитие и сохранение малой Родины»
16	Моминова Регина Руслановна	Галиева Л.Г.	Конкурс проектных работ учащихся начальных классов	муниципальный	Победитель в номинации

Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2022/2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в научно-практических конференциях, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, и имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

*Заместитель директора
по методической работе З.И. Шарипанова*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине,
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей обучающихся.

Школа ведет свою деятельность в соответствии с принятой воспитательной программой на 2022-2023 учебный год. В этом учебном году школа работала в рамках национального проекта “Точка роста”.

Воспитательная работа в школе в 2022– 2023 учебном году строилась **последующим направлениям:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1.формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; 2.развивать гражданственность и национальное

	самосознание учащихся; 3.создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям. 2.Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике. 3.Сформировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность
Экологическое воспитание	1.Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы. 2.Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы
ЗОЖ	1.Формирование целостного понимания здорового образа жизни. 2. Создание правильных представлений о здоровом образе жизни. 3.Обучение детей чувствованию и ощущению здорового образа жизни как неотъемлемой части существования
Самоуправление в школе и в классе	1Создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества; 2. Дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела; 3. Создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности; 4. Создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей)

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы заседаний МО классных руководителей:

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответствен
---	-------------------------	-------	------------

			ные
1	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2022-2023 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2021-22 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>	сентябрь	Зам. директора по ВР
2	<p>Тема: «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни».</p> <p>1. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.</p> <p>3. Здоровье, творчество, игра. В методическую копилку классного руководителя (из опыта работы педагогов школы).</p>	ноябрь	Зам. директора по ВР
3	<p>Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».</p> <p>1. Гармонизация общения классных руководителей с учениками и родителями.</p> <p>2. Педагогическое взаимодействие с семьёй учащегося.</p> <p>3. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.</p> <p>4. Формирование благоприятного социального</p>	декабрь	Зам. директора по ВР, социальные педагог

	психологического климата в классном коллективе.		
4	Тема: Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта». 1. совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом, развитие креативности; поиск инноваций в деле воспитания подрастающего поколения.	Февраль	Зам. директора по ВР, психолог
5	Тема: Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Май	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. СМОТРЫ. КОНКУРСЫ.

А в г у с т

- Смотр-конкурс готовности школы к новому учебному году (районный)

С е н т я б р ь

- Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»
- День здоровья на тему «Мы за здоровый образ жизни!» («Без сәламәт яшәү рәвешә яклы!»)
- Акция «Безопасная среда!» («Куркынычсызлык мөхит!»)

О к т я б р ь

- Школьный творческий конкурс «Тургай -2022»
- День школьного самоуправления
- Школьный праздник «Осенний бал» («Көзге бал»)

Н о я б р ь

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Д е к а б р ь

- Яңа ел кичәсе
- Конкурс стенгазет

Я н в а р ь

- Республиканский этап «Всероссийской олимпиады школьников»

Ф е в р а л ь

- День «Святого Валентина» («Изге Вәли көне»)
- Районный конкурс «Созвездие-Йолдызлык - 2023 »

- День науки. Научно-практическая конференция школьников
- Военно-патриотические, спортивные мероприятия среди юношей
- Конкурс «А ну-ка, парни!» («Ягез эле, егетләр!»)

Март

- Конкурс «А ну-ка, девочки!» («Ягез эле, кызлар!»)

Апрель

- Конкурс рисунков ко дню космонавтики
- День науки. Научно-практическая конференция школьников

Май

- Мероприятия посвященные ко Дню Победы
- «Улемсез полк» онлайн акция
 - Школьный конкурс «Ученик года - Ел укучысы - 2023»,
 - «Самый лучший класс – 2023»

3. Спортивно-оздоровительное и патриотическое направление

Спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие **цели и задачи** – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Все эти задачи выполнялись учителями физической культуры. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, республиканского уровней. ШМО учителей физкультуры рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: спортивные игры (волейбол), легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы.

КОМАНДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап
1	Закрытие летнего сезона	1 место

2	Открытие зимнего сезона	1 место
3	Баскетбол (юноши)	1 место
4	Баскетбол (девочки)	4 место
5	Национальная борьба на призы М.Гиляева	1 место
6	Национальная борьба на призы И.Анварова	1 место
7	Лыжная эстафета на призы Ахмадишина	1 место
8	Биатлон	1 место
10	Летняя спартакиада	2 место
10	Национальная борьба на призы Главы района	1 место

Ученики Ибрагимова Чулпан, Ибрагимов Искандер, Гайнанов Ринат Басырова Резеда –призеры РТ по легкой атлетике. Гайнанов Ринат призер по бегу с барьерами Приволжского Федерального округа. Тренер – Хазиев Равиль Фагитзянович.

ШКОЛА СОДЕЙСТВУЮЩАЯ ЗДОРОВЬЮ ЗОЛОТОГОУРОВНЯ.

Учителя физической культуры школы работают как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только (и не столько) для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

Проведенный в 2022 году анализ состояния здоровьяпоказал:

Медицинские группы

Год	основная	подготовительная	специальная
2021-2022	649	130	6
2022-2023	604	34	9

Группа здоровья

Год	1	2	3 основная	3 подготовительная	4 специальная	5 специальная
2021-2022	354	295	0	130	0	8
2022-2023	277	325	0	39	0	6

В течение 2022– 2023 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- общешкольные соревнования по футболу, волейболу, армспорту, баскетболу, шахматам, теннису.
- Летняя спартакиада учащихся;
- походы и экскурсии на природу;
- игра «Зарница»;
- «А ну-ка, парни!»
- классные часы

Несколько лет в школе работает отряд «Юнармия». Дети помогают пожилым, взято шефство над матерью воина-интернационалиста, выпускника нашей школы Рината Зайнетдинова, участвуют в различных соревнованиях. Был организован торжественный прием 24 учащихся на ряды юнармии, а также учащихся 1 класса в школу. С целью обучения правилам дорожного движения было организовано множество мероприятий.

4. Экологическо - трудовое направление

Были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>
1	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», 7 класс	Валиева А.Р., учитель биологии
2	Конкурс экологических плакатов «Берегите природу!» в рамках «Недели экологии и биологии в школе»	Валиева А.Р., учитель биологии и технологии
3	Десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф.
4	Акция «Птичья столовая»	Учителя биологии и технологии – Валиева А.Р, Валиева Э.Ф., учителя начальных классов
5	Субботники по очистке парков, пришкольных участков и прилегающих к школе территорий	Классные руководители 5-11 классов

Выводы: Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к

познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, творчество и знания по данным предметам.

5. Работа с родителями

Во всех классах прошли родительские собрания. На родительское собрание были приглашены врачи-педиатры, представители ГИБДД, инспекторы ПДН. В рамках обучения родителей поднимались проблемы суицида среди подростков из-за нарушений поведения учащихся, компьютерного воздействия на сознание ребенка ("опасные сайты"). Родители участвуют в работе тематических классных часов, школьной конференции, профилактического Совета. В марте проводили мастер-класс с родителями.

Работа с трудными детьми

Уже в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с классными руководителями. 196 детей воспитываются в многодетных семьях (начиная с 3-х лет.)

95 семьи были включены в список малообеспеченных семей. В неблагополучных семьях воспитывается 15 детей, всего 11 таких семей. С этими семьями мы тесно общались круглый год, у классных руководителей ведется дневник о проделанной с ними работе.

Количество детей состоящих в ВШК:

красная зона – 3 ученика;

желтая зона – 27 учеников;

зеленая зона – 94 ученика.

В школе раз в четверть работает профилактический совет, дети обоих списков приглашаются на заседание совета с классными руководителями, при необходимости с родителями, проводятся беседы, консультируются, направляются на работу к психологу. В текущем учебном году были приглашены в профилактический совет 32 родителя. В целях профилактики электронных сигарет проводятся еженедельные рейды. С подозрительными учащимися разговаривает по отдельности, проверяется медиком. В классные часы организуются беседы на эту тему.

6. Школьное самоуправление

В школе работает клуб старших классов "Сердэш". Основная цель создания клуба - повышение творческих возможностей учащихся, организация совместной работы с преподавательским коллективом, повышение роли самоуправления. Деятельность клуба старших классов тесно связана с методическим объединением классных руководителей и классным активом. Учащиеся с удовольствием организовали различные мероприятия.

Дед Мороз раздал подарки детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе второй раз прошел День самоуправления по просьбе учащихся. Учащиеся работали в составе дирекции, учителями.

7. Профессиональная подготовка

Наша главная задача - научить детей правильно выбирать путь после окончания школы. Педагогом-психологом школы, сотрудниками Центра занятости были взяты тесты. Ребята посетили различные организации района, где ознакомились с их деятельностью. Также в Актанышском технологическом техникуме часто гостят наши ученики.

7. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах,

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году отражены в таблице.

Общеинтеллектуальные

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Место в муниципальном этапе</i>	<i>Место в Республике</i>
1	Участие в XX Международном фестивале «Детство без границ» (“Чиксез балачак”)	12 призовых мест на муниципальном уровне	
4	Районный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	2 место	
4	Участие в эстрадном молодежном фестивале «Созвездие – Йолдызлык - 2023»	II место, Диплом. (32 призовых мест)	
5	Конкурс «Стань одной командой»	1 место	Сертификат
6	Конкурс ОППН	Дипломант	
7	Республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов	1 место	Лауреат
8	«Миллимультифест»	1 место	Сертификат
9	Всероссийский конкурс “Джалилевские чтения” (Загретдинов Ильмир)		1 место

10	Муниципальный этап конкурса «Моя инициатива»	1 место	
11	Конкурс «Замечательный вожатый» (Госсамрва Рузилья)	2 место	

7.Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Время проведения	Муниципальный этап
1	Конкурс «Воспитать человека» «Классный руководитель года», Солтанова И.Р.	Февраль 2023	2 место
2	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог организатор года», Зарипова Г.Г.	Февраль, 2023	участник
3	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог дополнительного образования», Мисбахова Р Р.Р.	Февраль 2023	2 место
4	Конкурс «Воспитать человека» «Педагог-психолог», Хабибуллина З.Б.	Февраль 2023	2 место
	Конкурс «Воспитать человека» «Заместитель директора по воспитательной работе», Хуззятов И.Н.	Февраль 2023	2 место

Обобщая вышеизложенное можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе в 2022-2023 году расширилась и активизировалась. Исходя из вышеизложенного целесообразно сформулировать следующие цели и задачи воспитательной работы на новый 2023-2024 учебный год:

Цель:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи на 2023-2024 учебный год, вытекающие из проблем и недоработок этого года, следующие:

- вовлечение родителей в воспитательный процесс в школе;

- развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
- формирование и укрепление традиций нашей школы.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Если ребёнок не будет чувствовать, что ваш дом принадлежит и ему тоже, он сделает своим домом улицу. *Надин де Ротшильд*

Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальной защите детей за 2022-2023 учебный год.

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности...» - декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни. На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ "АСОШ №1». Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога. Определены основные направления деятельности социального педагога: Социальный педагог

С каждым учащимся «группы риска», проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу

- информирует школу, семью о принятых мерах к "трудным" подросткам, стоящим на учете в ПДН

- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних

- совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на "трудных", меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ

- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

- посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

1. Система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений

На учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних, на ПДН и на внутришкольном учете состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 9 учащихся:

Возраст	на учёте в ОППН, ПДН, КДН (2022/2023уч.г.)		а внутришкольном учёте(красная и желтая зоны (2022/2021 уч.г.)	
	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
	всего	всего	всего	всего
- 11 лет			3	3
- 12 лет			1	1
- 13 лет	2		3	1
- 14 лет		1	6	8
- 15 лет			6	6
- 16 лет		1	8	2
- 17 лет			1	

Всего				
-------	--	--	--	--

1. классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.

2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.

3. привлекается инспектор ПДН. (оказывает помощь в сборе документов на несовершеннолетних, присутствует на советах по профилактике).

4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 4 раз) в течение учебного года). Совет по профилактике правонарушений

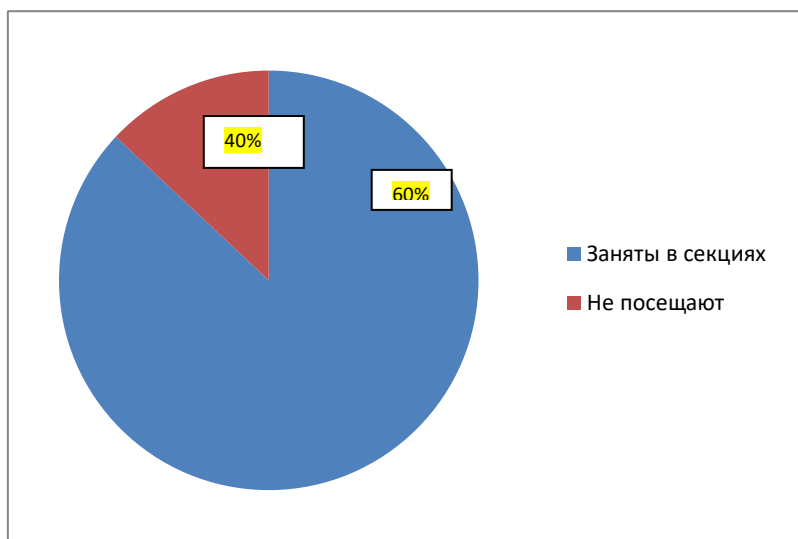
проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Разрабатывает программы коррекции и осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений микрорайона по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями.

5 В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН. В 2022-2023 году таких ходатайств было 2. Гусманова из 8б класса пропускала много уроков по неуважительной причине и неоднократно её поведение рассматривалось на заседания МСРК и КДН, в итоге, ученица со своим братишкой, который учится в 5б классе были отправлены в приют по заявлению родителя, Шагалиев был отправлен на заседание ПМПК, так как он не учится и мешает другим учиться.

6

ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ в 2022-2023.

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году на разных видах учета состоят 34 учащихся. Из этих учащихся только четыре ходит на спортивную секцию. А девятиклассники ходят на предметные кружки, где готовятся к ОГЭ. Остальные дети не ходят, насчет этого много раз поговорили с родителями, в итоге, положительно не решалось. В итоге, 40% учащихся охвачены предметными кружками и спортивной секцией, 60% не охвачены



2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 2 опекаемых детей. Все ребята проживают в семьях опекунов. Два раза в год (октябрь, апрель) совместно классным руководителем и социальным педагогом осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

3. Социальная защита и помощь детям, находящимся в социально-опасном положении.

В начале учебного года весь наш педагогический коллектив участвовал в акции «Помоги собраться в школу» и в рамках этой акции оказано помощь 27 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей из нашей школы по 2-11 классам, а 6 первоклассникам была оказана помощь из района. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся в специальном журнале. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

А также в этом учебном году классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе были посещены 128 семей, из них 2 неблагополучных семей, семьи детей, которые состоят на внутришкольном учете, на учете ПДН. Нами была отправлена ходатайство в МСРК района, где ребенок необучаемый. В итоге родитель этого ученика показал своего ребенка в республиканскую педагого - медицинскую комиссию республики, где рекомендовали ученику учиться по адаптированной программе. В домах семей социально-опасного положения были установлены пожарные сигнализации.

Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами)

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

1. Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях;
2. Обеспечение пособиями детей из многодетных семей;
3. Помощь в преодолении негативных явлений в семье.
4. Организовать льготное питание детям из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищённых семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся из многодетных семей стало 196. Количество учащихся из неполных семей 103. Также увеличилось количество детей, потерявших отца или мать. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе, поддержке, заботе со стороны школы. Рост неполных семей – это не социальная проблема. Требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребенку. Не находит взаимопонимания. На помощь приходит школа. Оказывалась современная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты могут проявляться в различных аспектах:

- В том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность;
- В улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;
- В осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;
- В оптимистическом взгляде родителей и семейных проблем.

Смерть близкого человека – одно из самых тяжелых событий в жизни, поэтому дети, испытавшие горечь утраты в связи с потерей родных людей, нуждаются в особом подходе, поддержке. Таких детей в школе 24. В это трудное время детям прежде всего требуется демонстрация любви и заботы со стороны школы.

В этом учебном году, как и в прошлом, выявлено 12 неблагополучных семей. В этих семьях воспитываются 16 несовершеннолетних детей. Согласно мероприятиям по выполнению программы по охране прав детей школа направляет информацию и оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи. Родители не обеспечивают детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития, воспитанием детей не занимаются. Школа неоднократно обращала внимание

отдельных родителей на посещаемость учебных занятий их детьми и их успеваемость.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения и правоохранными организациями. Социальный педагог школы является постоянным членом комиссии по делам несовершеннолетних при администрации. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции «Режим дня школьника», «Курить – здоровью вредить», «На улице – не в комнате, о том, ребята помните» и другие. Беседу провела инспекторы по ОППН. Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми. В течение учебного года ежемесячно проводились административные совещания по «трудным» детям. Проводилось 4 заседаний Советов Профилактики, где рассматривалось поведение 27 учащихся. Школа стремится вникнуть во все детали с единственной целью – направить ребёнка по правильному пути.

Несмотря на отстаивание в учебе, значительная часть этих учащихся отличается трудолюбием, имеет достаточно четкие профессиональные намерения, владеет различными трудовыми навыками, стремится к получению рабочей профессии, к экономической самостоятельности, что может послужить опорой в их перевоспитании. При индивидуальном подходе к ребёнку он способен выполнить определенную работу, что благотворно влияет на успеваемость учащегося.

В семье, где есть взаимное уважение и доверие, где люди любят и умеют трудиться, где каждый отвечает за что-то, вырастает человек, убежденный, что за свои поступки, плохие или хорошие, отвечает сам. На родительских собраниях регулярно выступали специалисты медико-психологической службы, инспектора по делам несовершеннолетних. Давались консультации по преодолению негативных явлений в семье.

Целью работы психологической службы нашей школы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества

Анализируя работу школы с детьми «группы риска» необходимо:

-Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;

-Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в ново учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
- Продолжать сотрудничество с ОВД нашего района с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей;
- Оказывать социальную и психоло-педагогическую. помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Зафиксированы случаи курения учащихся с десятилетнего возраста, (один ученик состоит на учете по этой причине), ведь курение особенно опасно в молодом возрасте. В младшем школьном возрасте встречаются случаи курения. Основные задачи ранней профилактики курения среди детей 6-11 лет.

- 1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.
- 2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.
- 3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки.

Совместно с медсестрой, соц. педагогом, психологом школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков).

Для учащихся 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы: «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школ», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и т.д.

В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции о вреде курения употребления спиртных напитков и наркотиков.

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

За состоянием и работой по предупреждению травматизма учащихся следит учитель ОБЖ Хазиев Р.Ф. совместно с медицинской сестрой.

Как предотвратить травматизм детей, который нещадно уносит их жизни и приводит к инвалидности. Этот вопрос неоднократно обсуждался на административных совещаниях и педсовете. Всему коллективу учителей необходимо строже выполнять правила внутреннего распорядка школы, подходить более ответственно к своему дежурству во время перемен.

Наша задача – создать безопасные условия для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий. С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2022-2023 учебного года ведется системный

контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием (согласно по приказу директора школы). 17 учеников, воспитывающиеся в многодетных семьях с 4 и 5 детьми и в малообеспеченных семьях и 8 детей из семей мобилизованных питались в школьной столовой бесплатно.

В октябре 2022 года были проведены родительские собрания на темы «Подросток и улица», «Любим ли мы своих детей», «Кто такой успешный человек», где принимали участие родители всех классов. Все участники принимали участия в деловой игре, где составили комплексную программу по профилактике предупреждения негативных явлений в воспитании детей.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. К большому сожалению, каждым годом пополняется список детей – сирот и детей из неполных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (их 66), ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, драка между сверстниками). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. В этом учебном году таких семей выявлено 2.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром по работе с семьями, который находится в «Игелек узэге».

Социальный педагог: И.Х.Ахметханова.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА за 2022-2023 учебный год

Цели работы психологической службы:

1. Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
2. Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Методическая тема: «Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты образования».

Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

б. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Основные направления работы :

- Психодиагностическое
- Коррекционное
- Консультирование
- Просветительское
- Профилактическое
- Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам: проективная методика по методике С. Панченко «Школа зверей», тест школьной зрелости Керна - Йирасека, тестирование пятиклассников по проективной методике «Дерево», «Отношение к предметам». Полученные данные были представлены родителям и педагогам на собрании. Было проведено совещание для учителей работающих в 1,5 классе, особенности развития учащихся первых и пятых классов были представлены учителям на совещании при директоре.

Проводилось тестирование учащихся 8-10 классов на выявление тревожности по методике Спилбергера –Ханина .

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости учащиеся направлялись на психодиагностическое обследование в ППМС -службу для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 7 чел.

Проведено тестирование, анкетирование учащихся 5 класса и их родителей.

Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась индивидуальная работа с учениками 5 класса и родителями.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия.

В течение 3 четверти проводились групповые занятия с учениками 9, 11 классов. Основными задачами этих занятий являлись коррекция психоэмоционального состояния учащихся перед итоговыми тестированиями (ОГЭ, ЕГЭ), развитие интеллектуальных функций. Проводились кинезиологические практики для стимулирования мозговых функций и снятия эмоционального напряжения.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Всего проведено 73 индивидуальных бесед с учениками.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа :

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями. Всего проведено 44 консультаций.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями. Всего проведено 32 консультативных бесед.
- С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе. Всего проведено 9 консультативных бесед.

Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.

Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Для родителей учеников начальных и пятых классов проведена лекция «Психологические рекомендации по успешной адаптации первоклассников к

школе», «Психологические рекомендации по успешной адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене», для родителей 5-6 классов «Как воспитать успешного ребенка», для родителей 7-8 классов «Трудности подросткового возраста и как их преодолеть», для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в школу», участие в родительских собраниях отдельных классов по требованию, Всего проведено 7 лекций.

Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками учебного процесса.

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Участвовала в работе Совета по профилактике правонарушений.

Принимала участие в проведении совещаний педагогов, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 5, 1 классов к учебному процессу.

В течение всего учебного года велась методическая работа.

Психолог: Хабибуллина З.Б.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Библиотека Актанышской общеобразовательной школы № 1 проводит большую работу по повышению культуры учащихся и учебно-воспитательной работе.

Библиотека имеет многогранный фонд, включающий учебники, литературоведческие книги, справочники, научно – популярную литературу, методические и периодические печатные материалы как для учащихся, так и для преподавателей. Для пополнения богатства знаний у нас есть редкие энциклопедии – справочники. Для подготовки к Олимпиаде, ЕГЭ собраны дополнительные материалы. В читальном зале созданы условия для подготовки. Ученикам и учителям оказывается необходимая помощь. Двери библиотеки открыты для всех.

Школьная библиотека играет большую роль в просвещении учащихся. Большую часть знаний человек накапливает индивидуально, читая книги. Чтение литературных произведений – это ключ к пониманию мира, его жизни, истории и настоящего, психологии человека. Читатель весело проводит время в произведении, радуется вместе с героем, скорбит вместе с героем. Главная задача библиотекаря – приобщить каждого ребенка к миру художественной литературы, заинтересовать его книгами, привить любовь к литературе.

Современный читатель должен не только уметь читать и писать, но и находить и использовать нужную ему информацию.

Библиотека предоставляет читателям, учителям и другим работникам услуги открытого типа и бесплатно. Также, исходя из своих возможностей, удовлетворяет запросы родителей на литературу.

Книги художественной литературы, словари, методические пособия - все они посвящены современному читателю. Библиотека - это опора школы, а школа - это дом знаний. Школьная библиотека играет большую роль в просвещении учащихся. Библиотека расположена в просторном, светлом помещении, оборудованном в соответствии с современными требованиями. Имеет 1 компьютер, подключен к интернету.

Всего в фонде школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году:

7248 учебников, 6006 литературных книг, 1593 шт. методических пособий .

В библиотеке был составлен годовой план работы на 2022-2023 учебный год. В школе обучалось 661 ученика, постоянными читателями были 69 педагогов, 33 технических работников. В ходе обучения все учащиеся, исходя из возможностей, были обеспечены учебниками. В течение года эти учащиеся пользовались методическими пособиями и компьютером, подключенным к интернету, для поиска необходимых внеурочных материалов.

С целью заинтересования учащихся были организованы экскурсии с начальными классами. Учителям отдельных предметов, классным руководителям были проведены различные массовые мероприятия по воспитанию у детей любви к чтению, бережного отношения к учебникам. В конце каждой четверти был проведен анализ формуляров читателей из каждого класса и подведены итоги чтения книг учащимися. Учебники включаются в программу ЭФУЛ каждый учебный год, вновь поступившие в фонд библиотеки русские и татарские литературные книги включаются в программу АБИС РУСЛАН.

В связи с этим <https://kitap.tatar.ru/> в соответствии с программой урока школьники продолжали получать книги по программе урока с помощью карты "читательский билет", выдаваемой учащимся. Для учащихся 1-х классов в качестве постоянных читателей библиотеки им также был создан "читательский билет". Первоклассники смогли получить книги, зарегистрировавшись в программе ЛитРес.

ЛитРес " – первый среди сервисов электронных книг. Создан крупнейший библиотечный каталог современных книг в электронном формате» ЛитРес: Библиотека"... На сегодняшний день здесь находится более 200 000 электронных и аудиокниг, среди которых актуальные бестселлеры и классика, а также литературные произведения на иностранных языках. Особенностью сервиса является возможность обучения учащихся на мобильных устройствах. На портале «ЛитРес » Библиотека предоставляет

читателям бесплатный доступ ко всем предлагаемым электронным и аудиокнигам.

Специальная программа «ЛитРес: Библиотека» предлагает учащимся и преподавателям нашей школьной библиотеки 5000 экземпляров своих электронных книг. Чтобы получить временный доступ к литературе, необходимо зарегистрироваться в ней и получить «читательский билет», при этом логин и пароль можно получить онлайн, указав фамилию, имя, отчество, дату рождения, электронный адрес.

Условия пользования сервисом в онлайн те же, что и в обычной библиотеке: читателям выдаются книги на 14 дней, а если они не успевают закончить чтение, то можно забрать книгу еще.

В сентябре в школах стартует новый проект для учащихся младших классов "Культурный дневник школьника". Работал над ежегодным проектом "Культурный дневник первоклассника". Каждый школьник получил через библиотечную систему красочный дневник и в течение учебного года записывает свои впечатления, мысли о различных культурных мероприятиях.

«Культурный Дневник школьника», значимый культурно-образовательный проект Татарстана, реализуемый Министерством культуры РТ, Министерством образования и науки РТ под патронажем Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова.

В рамках проекта, реализуемого Министерством культуры, образования и науки Республики Татарстан, состоялась торжественная церемония вручения «культурного дневника» для учащихся начальных классов. В Республике Татарстан продолжается реализация культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника». Основная его цель-привлечение детей к познавательному и культурному досугу.

В сентябре по всей республике был проведен «Единый культурный урок». В библиотеке проводились различные мероприятия для учащихся начальных классов, детям рассказывали о культурном дневнике.

Богатая многонациональная культура Татарстана создавались веками. В ней оставили яркий след писатели, поэты, композиторы, певцы, музыканты, актёры, художники, скульпторы, архитекторы, целые творческие коллективы.

Это наша история, наша гордость.

Проведен библиотеке культурный урок «Люблю тебя, мой край родной!». В его рамках учащиеся ознакомились с достопримечательностями республики, совершили заочные экскурсии по очагам культуры. Затем 47 учащимся начальных классов наряду с выступлениями, отражающими значимость книги, были вручены культурные дневники.

Благодаря «Культурному дневнику школьника» ты сможешь выбрать себе занятие по душе, собрать свою команду, рассказать о своих открытиях и достижениях в различных сферах искусства, поделиться со сверстниками впечатлениями от посещения концертов, музеев, выставочных залов и культурных мероприятий.

Будь в культурной команде Татарстана!

В школьной библиотеке на экскурсию побывали учащиеся начальных классов и дети подготовительных групп детских садов «Ромашка», «Петушок», «Алтынчеч».

В 2008 году решением Международной ассоциации школьных библиотек октябрь был признан Международным месяцем школьных библиотек.

Октябрь- В честь Международного дня школьных библиотек в образовательных учреждениях Актанышского района объявлен месячник по повышению интереса учащихся к книгам. Месячник проводится с целью повышения авторитета библиотекарей, привлечения в библиотеки как можно большего числа читателей, воспитания в них любви к книгам.

В настоящее время перед библиотекой стоит задача вовлечь детей в чтение, воспитать интерес к чтению, сформировать читательское будущее. Такую работу надо начинать с утра. Также важно научить малышей бережно хранить и ценить книги, правильно ими пользоваться, вести себя в библиотеке. Знакомство с книгами – это открытие нового, волшебного и удивительно интересного мира. В связи с этим первоклассники побывали в библиотеке на экскурсии « В стране книжного детства ». Под названием « С восходом солнца природа возрождается» в библиотеке была организована книжная выставка.

Библиотекарь провела библиотечные уроки: « Библиография ученого-языковеда», « Книжная страна-таинственный мир».

Согласно требованиям ФГОС, мы сегодня должны всесторонне развивать наших школьников. Учитывая это, на каждом уроке мы используем методы формирования учебной грамотности у учащихся начальных классов для формирования мотивации к обучению.

Этот подход полезен для проверки понимания текста учащимися, для повторения непонятого чтения. Создает поисковый навык. Увеличивает словарный запас, способствует грамотному употреблению слов. Текст помогает представить события в процессе чтения.

В честь Октябрьского международного месяца школьных библиотек в библиотеке прошли различные интересные и полезные мероприятия.

1. Книжная выставка "Детство в мире поэзии"
2. " Лучший школьный библиотекарь 2022 года" 3 место
3. " В честь 40-летия поэта , журналиста , земляка Ленара Шейха была организована книжная выставка "Хотелось бы потеплить мир " и проведен библиотечный урок для учащихся 5Т,6б классов.
4. Организована книжная выставка под названием "Волшебные узоры осени", проведен библиотечный урок для учащихся 8а,7 т классов как месяц изобилия осени.
5. Учащиеся 6Б класса приняли участие в акции "Подари Книге вторую жизнь" и была организована книжная выставка. Тираж 10 экз.
6. В начальных классах проверялись учебники.

7. Учащимся 5 класса вручен учебный дневник по ПДД
8. Для первоклассников организовано вручение ученического билета
9. Экскурсия в районную детскую библиотеку с учащимися 1 А класса
10. Организована коллективная подписка на газеты и журналы на 1 и 2 полугодие 2023 года
11. Для учащихся 3А класса был проведен библиотечный урок "Писателям - детям" по жизни и творчеству А. С. Пушкина.
12. Встреча с юными читателями в школьной библиотеке.
Совместно с учащимися 7-х классов был проведен библиотечный урок "Мамины глаза, мамина улыбка "
13. Участие в вечере " Интересная встреча " в районной детской библиотеке совместно с учащимися 8 т класса
14. С детьми детского сада района была проведена встреча в библиотеке.
15. Из вновь поступивших в школьную библиотеку книг был проведен библиотечный урок под названием "Новая книга - новый друг". Были представлены новые книги и предложены книги для чтения читателям.
16. К 86-летию Минтимера Шаймиева была подготовлена книжная выставка под названием " Первый Президент Татарстана". Проведен библиотечный урок для учащихся 6Б класса.
17. К 150-летию со дня рождения русского советского писателя, прозаика Михаила Пришвина в библиотеке был проведен библиотечный урок для учащихся 5а классов под названием "Читаем книги Пришвина".
18. К 85-летию со дня рождения поэта, прозаика, народного поэта Татарстана, лауреата республиканских премий имени Габдуллы Тукая Фаниса Яруллина в библиотеке была организована книжная выставка "Паруса испытываются ветром".
19. Организована книжная выставка "В саду поэзии", посвященная творчеству учителя на заслуженном отдыхе Вазили Мансафовны, проведен библиотечный урок по книге стихов "Цветы остались в душе".
20. К 110-летию со дня рождения детского писателя , поэта Сергея Владимировича Михалкова были проведены классные часы, на которых ознакомились с его жизнью и творчеством. Организована книжная выставка " Поэт страны детства".
21. В 3А классе был проведен классный час, посвященный 110-летию со дня рождения детского писателя Сергея Михалкова, был представлен обзор жизни и творчества писателя, в библиотеке была представлена книжная выставка "Поэт страны детства" и прочитаны его стихи.

2023 год в Республике Татарстан объявлен Годом национальных культур и традиций. В честь данного события на библиотеки состоялся

час истории «Наше богатство в наших традициях». В рамках данного мероприятия читатели узнали много интересных фактов о культурных особенностях русских, татар и других народов республики, различиях и сходствах свадебных обрядов, национальных праздниках и многом другом. Так же обсудили отражение традиций и фольклора в современной культуре.

Татарстан большая многонациональная республика, и важно помнить, что каждый народ богат своими традициями, обычаями и искусством. Выставка познакомит читателей библиотеки с книгами об обычаях, традиционных промыслах и ремеслах, фольклоре и народных праздниках народов Татарстана.

В библиотеке работает постоянно действующая книжная выставка «2023 год – Год национальных культур и традиций» Татарстан — большая многонациональная республика. Данная выставка предлагает познакомиться с литературой, посвященной культуре и традициям основных народов Татарстана – русских, татар и чувашей, которые так бережно хранят свои национальные наследия с древних времен и по сегодняшний день.

Для учащихся 3 А класса был проведен библиотечный урок «История моего народа - в каждом драгоценном камне» .

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Учитель – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших профессий, она остаётся нужной и востребованной по сей день. Как и всё на свете, со временем она претерпевает изменения.

Современный педагог – это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

Наставник – это помощник в учёбе. Обычно он: проводит с ребёнком встречи, направленные на развитие softskills (навыков тайм-менеджмента, коммуникации, креативного мышления), следит за нагрузкой ребёнка, помогает ему распределять время, консультирует семью о процессе учебы, следит за успеваемостью и говорит об этом с родителями, решает организационные и технические вопросы, мотивирует и подбадривает ребёнка.

Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего

ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого.

К 2023 году «Учителя и наставники» в России была организована книжная выставка «Педагог наставник, друг и помощник». Учителя!!! Наши люди, которые подают пример. Знания, которые они предоставляют, помогают нам постоянно двигаться вперед, не сбиваясь с правильного пути даже в сегодняшней тяжелой жизни.

2023 год в России объявлен Годом учителя и наставника учащиеся 3А класса ознакомились с произведением Чингиза Айтматова «Первый учитель». Всегда знали, что учитель-человек, преданный своему делу.

В школе был проведен вечер, посвященный Году педагога и наставника РФ, под названием " Спасибо тебе, учитель! ". На вечер были приглашены старшие наставники, ветераны школы Дилара Дугласовна Хуббутдинова, Вазиля Мансафовна Чинаева, Лейсан Галиакберовна Аминова. Они рассказывали о школьной жизни, ученики задавали им вопросы, читали стихи. В ходе вечера с большим уважением были отмечены и другие наставники-ветераны. Была возможность ознакомиться с книжной выставкой, были выставлены ценные реликвии Рима Гаяновича Мустафина из школьного музея, вечер завершился энергичным исполнением гимна.

Функциональная грамотность учащихся – способность обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных, то есть проверяется или оценивается функциональная грамотность обучающихся таким инструментарием, который отличается от тех учебных ситуаций, в которых знания и умения приобретались.

Функциональная грамотность - это понятие, которое подразумевает наличие у ребенка способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

В нашей школе прошел межрегиональный научно-практический семинар учителей начальных классов по теме "Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся". Программа семинара была насыщенной и плодотворной, были показаны открытые уроки, выставки проектов и поделок. Учащиеся продемонстрировали свое мастерство в театре, пении. Также родители учащихся нашей школы представили мастер - классы своих творческих работ.

На межрегиональном научно - практическом семинаре учителей начальных классов была организована книжная выставка “Функциональная грамотность – залог успеха”.

15 февраля **2023 года** исполняется 117 лет со дня рождения великого татарского поэта, Героя Советского Союза **Мусы Джалиля**. (1906 - 1944).

Муса Джалиль – известный татарский поэт. Каждый народ гордится своими выдающимися представителями. На его стихах воспитано не одно поколение истинных патриотов своей страны. Восприятие поучительных историй на родном языке начинается с пелёнок. Моральные установки, заложенные с детства, превращаются в кредо человека на всю его жизнь. Сегодня его имя известно далеко за пределами Татарстана.

Творчество Мусы Джалиля является не иссекаемым источником для развития детей, через его произведения мы воспитываем у детей любовь к добру, красоте, труду, уму и родному языку, своей Отчизне

Ко Дню памяти Героя татарского народа, поэта-фронтовика, Героя Советского Союза Мусы Джалиля в библиотеке была организована книжная выставка «По следам Мусы Джалиля», для учащихся 1А класса был проведен библиотечный урок о детстве, жизненном пути, творчестве поэта.

15 февраля в России отмечают День памяти воинов-интернационалистов, приуроченный к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году. В 2011 году он получил официальный статус и стал называться Днем памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В Росгвардии традиционно проходят памятные мероприятия приуроченные к этой дате.

В целях более глубокого ознакомления с историей войны в Афганистане, воспитания чувства уважения к ребятам, проходившим военную службу в Афганистане, в библиотеке была организована книжная выставка “Незабываемые афганские поля”, для учащихся 10-11-х классов был проведен библиотечный урок “Афганистан – рана сердца”. Азгара Зайнутдинова ”Репортаж из ада”.

Встреча с ветеранами Афганской войны, сотрудниками школы Фахразиевым Рашидом Равиловичем в рамках проводимых в школе проектов “парламентское правление” и “Разговор с героями”

15 февраля-в честь памяти воинов-интернационалистов в России для ребят из нашей школы был проведен библиотечный урок “Афганские тюльпаны”.

21 февраля весь мир отмечает Международный день родного языка. В этот день библиотеке состоялся час словесности «Родной язык, как ты прекрасен!». В течение всего дня ребята знакомились со словарями русского языка, нормами речевого этикета, исправляли грамматические ошибки, отвечали на вопросы викторины, подготовленные заранее на листах, пытались закончить известные пословицы и афоризмы о книге, объясняли значение фразеологических оборотов. Из рассказа библиотекаря ребята узнали о многообразии языков на планете, что родной язык – это характер народа, его память, история, духовное могущество.

Международный день родного языка в целях воспитания у учащихся интереса и уважения к родному языку, воспитания чувства любви к родному языку был проведен библиотечный урок «Сила и красота родного языка» для

учащихся 5Т, 6Т классов и организована книжная выставка «Родной язык - душа народа».

21 марта - по случаю Международного дня поэзии учащиеся нашей школы встретились с поэтами и писателями. Писатель, поэт, журналист, председатель Набережночелнинского отделения Всемирного конгресса татар Факил Сафин, поэт, прозаик, писатель, член Союза писателей Татарстана Лилия Фаттахова, поэт, детский писатель, переводчик, член Союза писателей Татарстана Союз Альфия Ситдикова и писательница, поэтесса, журналиста газеты «Шәһри Чаллы» Айзира Имамова, рассказали о своей жизни и представили свои произведения. Были даны ответы на интересующие вопросы учащихся.

Была подготовлена книжная выставка под названием «У каждого свое перо»

Книга-источник знаний, надежный друг. В библиотеке подготовлена книжная выставка для читателей “Юбиляры книги-2023 года”, посвященная юбилею книги. Учащиеся ознакомились с видеообзором, посвященным книгам-юбилярам. Книги, представленные на выставке, полюбились не одному поколению и до сих пор не теряют своей актуальности.

В библиотеке состоялось библиотечное занятие для учащихся 3а классов “Новая книга-новый друг”

Во Дворце культуры им.Альфии Афзаловой состоялся просмотр музыкальной комедии Дюртюлинского театра драмы и комедии “Хуза” (Хуза мээкләре).

Ежегодно 1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. В этот день в 1906 году была подписана Международная конвенция об охране птиц. У нас День птиц отмечают с весны 1926 года. В этот день мы приветствуем наших пернатых друзьях.

Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Мы постараемся приоткрыть эту тайну и познакомиться с многообразием представителей пернатого мира.

В библиотеке была проведена беседа с детьми подготовительной к школе группы “птицы - наши друзья”.

Учащиеся 5-х классов посетили библиотеку нашей школы. Была проведена игра – викторина” птицы - наши близкие друзья”. Учащиеся

соревновались в командном зачете. Учащиеся ознакомились с книгами о птицах, получили научную информацию.

12 апреля - День космонавтики. Утром 12 апреля 1961 года первый космонавт Земли – гражданин Советского Союза Юрий Гагарин был выведен на околоземную орбиту на космическом корабле «Восток-1». Первый космический полет продолжался 108 минут. В честь Дня авиации и космонавтики был проведен библиотечный урок для учащихся 5 а класса “В космическом пространстве”, в библиотеке была организована книжная выставка “Путь к звездам”.

В Татарстане 26 апреля отметят День родного языка и 137 лет со дня рождения поэта Габдуллы Тукая.

26 апреля-в честь 137-летия со дня рождения великого поэта Габдуллы Тукая в библиотеке была организована литературная выставка “Мы-Тукаевцы!” , проведены библиотечные занятия для учащихся 5т,6б классов. Учащимся, участвовавшим в конкурсе "Самый читающий класс" среди начальных классов были - 1место-2б класс, 2место-1а класс, 3 место-4а класс вручены грамоты и памятные подарки. О детстве писателя была представлена к прочтению книга “Те, кто остался в памяти” и другие произведения, находящиеся в библиотеке.

С 24 по 29 апреля в школе проходит Неделя татарского языка и литературы, истории и обществознания. В рамках Недели, на 2 этаже школы, учащиеся организовали Буккроссинг.

Недели "Родного языка и литературы" в нашей школе состоялся творческий вечер учителя на заслуженном отдыхе Вазили Мансафовны Чинаевой "Пусть цветы остаются в душе". На мероприятии были рассказаны стихи поэта, прозвучали песни на ее слова, а также познакомились с биографией Вазили Мансафовны.

В школе прошел конкурс среди учащихся начальных классов "Самый читающий ученик". Конкурс выявил обучающихся, которые очень много прочитали книг в течение года. По результатам конкурса Самыми читающими оказались: из 1А класса - Амирзянов Амин, Закирова Алина, Хасанова Камиля, Гайнанова Камиля, Лиана Дудкина, Галина Алида, Мухаметдинова Гузель, Миннахметов Нияз;

из 1Б класса - Лиана Сабирова, Эмиль Гагарин, Загертдинова Азалия, Закирзянов Мухаммад;

из 2А класса - Гатина Фирюза, Райля Исламова, Хайретдинова Юлия;

из 2Б класса - Ситдикова Резеда, Латыпова Камиля, Закирзянова Заляя, Зиннурова Амина, Галина Азалия;

из 3А класса - Фахретдинов Амир;

из 3Б класса - Латыпова Алина, Гафурова Гузель, Хузина Лиана;

из 3В класса - Васильев Владислав, Валиев Ильназ, Малика Закирова, Милана Хайруллина;

из 4А класса - Язгуль Госсамова, Мухаметова Залия, Вакилова Эльвина, Давлетова Динара;

из 4Б класса - Гильфанова Назлия. Фарраева Саида, Хасанова Язиля.

В 2023 году наша страна будет праздновать 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране.

78 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков воевавших за нашу Родину против фашистской Германии! С каждым годом все меньше и меньше остаётся участников и свидетелей тех страшных событий. Каждый вёл ожесточённую борьбу с фашистами : кто воевал на полях сражений, кто в тылу не покладая рук, не жалея сил трудился на благо Родине, приближая Великую Победу.

Очень важно, нам- нынешнему поколению, не забывать и передавать потомкам всю историю Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Рассказывать подрастающему поколению правду о войне, о ее Героях и их героических поступках, о той боли и лишениях самоотверженных жителей нашей Родины, которые через это всё прошли сохранили мужество, доброе сердце и любовь к Родине.

Традиционно с утра 9 Мая проходит Парад Победы на площади парк Победы. Мероприятия проходят героях и воинской славы. Вечером торжественный салют с залпами из орудий и фейерверками.

В День Победы направляются к местным памятникам и мемориалам, возлагают к ним цветы и венки. В парках проходят концерты с участием известных артистов и самодеятельных коллективов.

В последнее время появилась традиция, связанная с Днем Победы — гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк». Участники акции

проходят колонной по улицам, неся в руках таблички с фотографиями своих великих предков, прошедших войну. Таким образом в шествии «встречаются» ветераны армии и флота, партизаны, блокадники, дети войны и все-все, кто подарил нам мир на земле. Военные истории своих семей все записывают в Народную летопись на сайте движения «Бессмертный полк». Сейчас акция «Бессмертный полк» проходит в нашей школе. Каждый учащийся в нашей школе собирает сведения о своем герое.

В целях углубления знаний учащихся о Великой Отечественной войне, воспитания чувства гражданского и патриотического чувства, чувства гордости за свою Родину, свой народ, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям войны на стадионе имени Героя Советского Союза Давлетова баяна Еркаевича состоялось праздничное мероприятие и организована книжная выставка «Эхо победы вечно». Выставка подготовлена к годовщине Победы в Великой Отечественной войне в целях сохранения исторической памяти не только о наших родных и близких, но и о наших коллегах, отдавших священный долг в борьбе с врагом на фронтовых рубежах, всем тем, кто отдавал свои силы ради долгожданной Победы.

В классах прошел классный час «Они вернулись с Победой», посвященный 78-летию Великой Победы.

Акция «Бессмертный полк» – еще одна из ярких традиций праздника 9 мая. Приняли участие в возложении венков в парке «Вечная память».

12 июня граждане нашей многонациональной Родины отмечают День России – День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. В целях закрепления основных знаний о Конституции, государственных символах Российской Федерации и Республики Татарстан, воспитания патриотизма и любви к своей стране республике в библиотеке была организована книжная выставка «Нет прекрасней земли, чем Россия моя». В конце мероприятия послушали гимн Российской Федерации, все присутствующие подхватили слова гимна и пропели до конца.

Библиотекарь Хисамова Нурсия Муллануровна участвовала в республиканском конкурсе на лучший школьный библиотекарь-2023 и заняла 3 место.

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения. награждено Почетная грамота МКУ Управления образования Актанышского муниципального района.

За активное участие в республиканской акции «Образ учителя на страницах детских книг» посвященной Году педагога и наставника и Всемирному дню чтения вслух. Сертификат г.Казань.2023 г.

Курсы повышения квалификации для школьного библиотекаря по проблеме «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и

национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации обновлённого ФГОС третьего поколения» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний г. Красноярск, объемом 144 часов, регистрационный № 127190, 2023 год.

Были заказаны региональные и федеральные учебники на 2023-2024 учебный год.

Организована подписка на газеты и журналы на 1,2 полугодие 2023 года.

Библиотекарь Хисамова Нурсия Муллануровна получила сертификат за участие межрегиональном научно- практическом семинаре учителей начальных классов “Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно- познавательной компетентности учащихся” за организацию выставки "Функциональная грамотность- залог успеха".

На базе МБОУ “Кировская СОШ” состоялся семинар для школьных библиотекарей района “Новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков ”, 20 апреля.2023г..

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2023/ 2024 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2023/2024 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;
- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Библиотекарь: Хисамова Нурсия Муллануровна

Задачи на 2023-2024 учебный год

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

8. Создать условия для повышения качества образования;
9. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
10. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
11. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
12. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих, здоровьесберегающих и дистанционных педагогических технологий в различных видах деятельности;
13. Модернизация содержания учебных программ математического образования на всех уровнях (с обеспечением их преемственности) обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, формирование у участников образовательных отношений установки "нет неспособных к математике детей", обеспечение уверенности в честной и адекватной задачам образования государственной итоговой аттестации, предоставление учителям инструментов диагностики и преодоления индивидуальных трудностей;
14. В целях повышения результативности на региональном и всероссийском этапах олимпиад продолжить обучение на базе образовательного центра «Буляк» и организовать сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»; усилить подготовку учащихся к региональному и всероссийскому этапам олимпиад по всем предметам

Совершенствовать воспитательную систему школы:

4. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

5. Расширить формы взаимодействия с родителями;

6. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

3. Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

4. Создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

Повысить профессиональные компетентности через:

3. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

4. Развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

4. Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

5. Модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

6. Своевременного и качественного обновления информационного контента на сайте образовательной организации и страницах социальных сетей.

Яркие моменты 2022-2023 учебного года

Награждения



Спорт



Библиотека



Мероприятия



Предметные недели



Проектная деятельность

